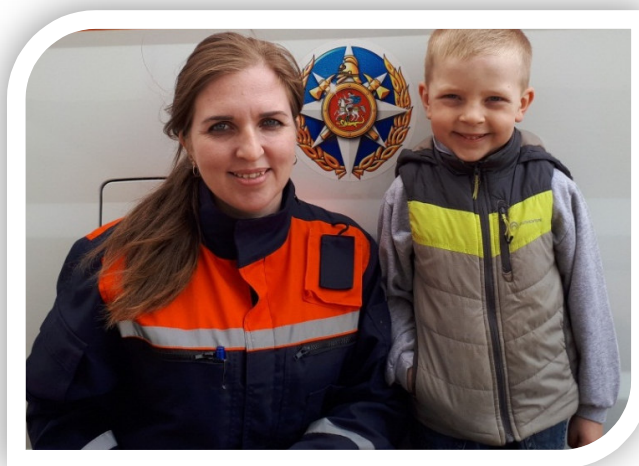


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 45»

Проект информационно-игровой, творческий.

«Мама - мой самый лучший друг»



Автор проекта: воспитатель
Узикова О.А.

Сергиев-Посад

(ноябрь 2018г)

Тип проекта, сроки (групповой, краткосрочный)

Срок реализации проекта: 21.11.2018 - 27.11.2018

Участники проекта: воспитанники гр. № 4 ДОУ № 45, родители, воспитатели группы.

Предварительная подготовка для реализации проекта:

- определение значимости проекта;
- изучение литературы по теме проекта;
- составление плана осуществления проекта;
- разработка мероприятий по осуществлению проекта;
- выбор методов и приёмов осуществления проекта;
- подбор слайдов, презентаций;
- создание игр для совместной деятельности.

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Методы и приёмы
4. Ожидаемые результаты
5. Этапы

Подготовительный

Основной

Заключительный

Результат проект

6. Литература
7. Работа с родителями
8. Приложения

1.Актуальность:

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, уважение к семейным традициям и ценностям.

Действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадежит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически не многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но есть дети, которые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие родителей в творческой выставке «Всё умеют наши мамы»

Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

2. Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Задачи.

Образовательные:

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;

Развивающие:

Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме; **театрализованных игр.**

Развивать творческие способности через продуктивную деятельность (рисование, аппликацию) желание делать подарки маме;

Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Воспитательные:

Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Проблема: зачем человеку нужна мама?

3. Методы и формы работы:

Проведение с детьми бесед, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг.

Рассматривание картин, творческая выставка поделок «Всё умеют наши мамы», изготовление подарков-сюрпризов для мам.

Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них. Проведение совместного досуга с родителями.

4. Ожидаемые результаты

Педагоги:

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Дети:

Дети освоили смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность».

Дети стали внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме.

Дети умеют организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители:

Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Мероприятия по реализации проекта:

5. 1 этап – подготовительный (деятельность педагогов)

- Составление паспорта проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания и драматизации, дидактических игр.
- Сбор фотоматериала.
- Подбор слайдов, презентаций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Подготовка к выставке «**Всё умеют наши мамы**»

Использование информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, проектор, экран для проектора.

2-й этап основной	Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды.
		(СКР). Беседа «Общение с родными» - закрепить знание детьми правил общения с родными и близкими людьми (ПР) Рассказ воспитателя о празднике «День матери». П/г «Этот пальчик мамочка....».	Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме»	Просмотр русской народной сказки «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят» (ОБЖ) (по выбору воспитателя) Настольная игра «Кукла Катя наряжается» Выставка книг о маме.
		(РР). Рассказ-беседа "Мама, мамочка моя" Чисто говорки и пословицы (о маме) артикуляционные упражнения. (ФР) Физкульт/минутка «Помощники» (Нищева)	Домашняя библиотека рассказ Осеевой «Сыновья»; рнс «Маша и медведь», «Три медведя» Пошив атрибутов, шапочек для театрализованных игр.	Слушание песен «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Мамочка милая», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен. К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»
		(СКР) Сюжетно-ролевая игра «День рождения мамы» (РР). Дидактическая игра «Назови ласково». Игра малой подвижности «Скок-скок-скок-узнай чей голосок?»	Фотографии для презентации «Моя мама самая, самая». Консультирование родителей по теме проекта.	Слушание колыбельных песенок. Раскраски по теме «Профессия моей мамы»
		(ХЛ) Чтение И. Ревю «Рассказ о маме детям». Аппликация «Букет для мамы» (разноцветные ладошки) (ХЭР) Театрализованные игры по выбору детей «Курица и цыплёнок», «Репка» и др.	Консультация. «Роль матери в воспитании ребенка в семье».	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка») - по выбору воспитателя Сопровождение театрально-игровой деятельности: уголок ряженья, атрибуты для сценок.
		(ХЭР). Рисование «Свитер для мамы» (СКР). Игровая ситуация «Мама заболела» Игровое упражнение «Аккуратный шкафчик»	Пригласить маму Глеба Ф рассказать о важности своей профессии.	Использование информационно-коммуникативных технологий: Презентация «Моя мама самая, самая...».

3 этап заключительный.(Результат проекта)

- Проведение организованной образовательной деятельности с участием мамы Глеба Ф (просмотр видеоклипа)
- Творческая выставка «Всё умеют наши мамы»
- Презентация проекта.

6. **Чтение художественной литературы:** Б. Житков «Как Саша маму напугал», И. Ревю «Рассказ о маме детям», К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»; В. Осеевой «Сыновья», рассказ Н. Павловой «Помощники»; сказка «Мама для мамонтёнка», сказка «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя».

7. Работа с родителями:

- Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
- Консультация «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
- Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
- Пошив атрибутов, шапочек для театрализованных игр.
- Домашняя библиотека: чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья»; рнс «Маша и медведь», «Три медведя».
- Фотографии для презентации «Моя мама самая, самая».
- Участие родителей в творческой выставке «Всё умеют наши мамы».
- Просмотр видеоклипа «Профессия моей мамы» (Глеб Фролов), участие в организованной образовательной деятельности на тему "Мама, мамочка моя" (рассказ-беседа)

8. Приложения.

Дидактические игры: «Какая твоя мама?», «Скажи по другому», «Назови ласково», «Профессия мамы».

«Скажи по - другому».

Цель. Учить подбирать синонимы к словам.

«Какая твоя мама?».

Цель. Учить подбирать прилагательные, развивать речь детей.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково, обращаться к своей маме; учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «День рождения мамы»,

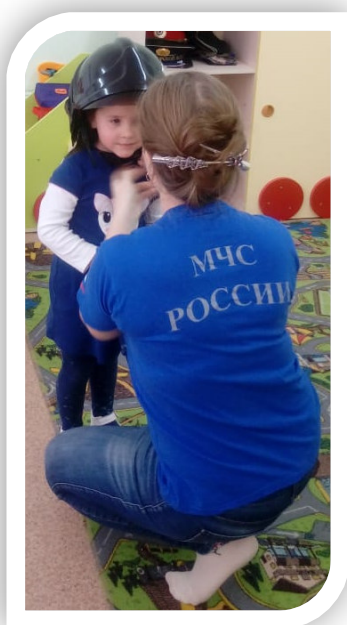
Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры:

- «Дочки-матери»,
- «День рождения мамы» и др.

(ПР. РР.) Рассказ-беседа "Мама, мамочка моя"





(ХЭР.) Аппликация «Букет для мамы» (разноцветные ладошки)



(ХЭР.) Рисование «Свитер для мамы»



- Творческая выставка «Всё умеют наши мамы»

«Милашкины сказки»

