

Проект «Покормите птиц зимой»



Автор проекта: Узикова О. А.
Участник проекта. Исаева Н.А.

Покормите птиц зимой

- **Вид проекта:** групповой, познавательно-исследовательский, творческий.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (три недели: январь – февраль)
- **Возраст:** 6-7 лет.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы № 3 «Совята», воспитатели, родители.

Цель и задачи

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним, изготовить кормушки для птиц (с родителями).

Задачи:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить знания детей о зимующих птицах.
- Формировать элементарные экологические знания.
- Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы.
- Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
- Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Актуальность

- **Актуальность проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
- Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана мною не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания.

Ожидаемые результаты

Дети

- * Сформировать элементарные представления о зимующих птицах.
- * Сформировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- * Развить интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители

- * Повысить уровень экологической воспитанности родителей.
- * Проводить с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- * Привлечь детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Педагоги

- * Вести активную работу по экологическому воспитанию детей.
- * Использование различных форм работы, интеграцию образовательных областей

Интеграция темы по образовательным областям

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Просмотр презентации: «Зимующие птицы»
- Наблюдение «Какие птицы прилетают к кормушке?», «сравнительное наблюдение снегиря и синички»
- Беседа «Почему не все птицы улетают на юг?»
- НОД «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой»
- Дидактические игры: «Четвертый лишний (птицы)», «Узнай птицу по силуэту», «Что за птица? », «Кто как голос подаёт?», «Отгадай загадки о птицах». «Чей след?», «Чей хвост?», «Чьи перья?», «Собери птичку»

Образовательная область «Речевое развитие»

- Творческое рассказывание «Какую птичку я видел по дороге в детский сад», «Почему птицам зимой не легко», «Расскажи о своей любимой зимующей птице» - составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц.
- Заучивание наизусть А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снегирь», «Новая столовая» З. Александров, «Воробышки» В. Звягин.
- Пересказ рассказа Е. Чарушина «Сова»
- Чтение сказок, рассказов «Почему у снегиря грудка красная?», «Лиса и тетерев»; «Серая шейка» Н.Д. Мамин - Сибиряк»; «В зимнюю стужу», «Лесовод» Г. Скребицкий; Н. Сладков «Еловая каша», «Чем дятел зимой кормится»; В. Бианки «Терентий – тетерев», «Синичкин календарь. Январь»; Е. Карганова «Как синичка волка спасла», Н. Нищева «Как сорока клеста судила»; рассказы и сказки В. Бианки, Е. Чарушина, Н. Сладкова, Г. Скребицкого

Интеграция темы по образовательным областям

- **Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность:**
- Оригами - «Птицы у кормушки», «Совушка-сова»
- Лего конструирование «Кормушка»

«Художественно-эстетическое развитие»

- Лепка (пластилин графия) «Живые яблочки на веточках», «Снегири и синички-весёлые птички».
- Рисование по замыслу «Зимующие птицы»
- Творческая мастерская (свободная деятельность) «зимующие птицы»: (воробей, снегирь, дятел, свиристель, глухарь, тетерев, сова); раскрашивание разукрашек , рисование по трафаретам.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина.
- Пропевание песни «Птицы и птенчики», музыка и слова Е. Тиличеевой.
- Слушание записи голоса птиц

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Изготовление кормушек
- Заготовка корма для птиц
- Кормление птиц
- Очистка кормушек от снега
- Правила поведения в природе
- Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.

Взаимодействие с родителями:

- Совместные прогулки с детьми, наблюдения за птицами с зарисовкой объекта
- Консультация: «Как и из чего можно сделать кормушки», «Как подкармливать птиц», «Правила поведения возле кормушки»
- Совместно с ребенком сделать кормушки.
- Заучивание стихотворений о зимних птицах. А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снегирь», «Синица».
- Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах.
- Фото выставка кормушек «Столовая для пернатых».

Д/игра «Что за птица? »



Художественно-эстетическое развитие







Пластилинография



Оригами





REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Лего-конструирование «Кормушка»



Фото выставка кормушек «Столовая для пернатых»





Родители Глеба
Фролова оказали
помощь раненому
снегирю, а когда он
поправился
выпустили!
Молодцы!











Кормление птиц на территории детского сада



Книжный уголок



Результаты реализации проекта

- Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.
- Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.
- В группе улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, дидактическими играми, картинками – разукрашками и т.д.
- Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

Литература

- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России».
- Г.В. Лаптева «Развивающие прогулки для детей».
- И.В. Кравченко «Прогулки в детском саду»
- Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?», «Экологические сказки»
- В.Н. Чернякова «Экологическая работа в ДООУ»
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание старших дошкольников. М., 2002.
- Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003
- Николаева С.Н. «Юный эколог» в подготовительной к школе группе 6-7 лет, 2016г.
- Ульева Елена. Энциклопедия для малышей в сказках. 2017г.
- Е.М. Косинова «Учимся говорить правильно», 2008г.
- Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии по экологическому воспитанию дошкольников»
- Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.