

МБДУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» г. Сергиев-Посад

Конспект НОД
в старшей разновозрастной группе
«Рождественские святки»
(Развлечение)



Конспект составил воспитатель высшей категории
Узикова О.А

16.01.2020г

Конспект НОД

Тема: «Рождественские святки»

Возраст детей: старшая разновозрастная группа № 3 (5-7) лет.

Ведущий – Узикова О.А.

Хозяйка – воспитатель Лобыскина Н.Е.

Музыкальное сопровождение – Дегтярёва Е.В.

Образовательные области: интеграция образовательных областей: ПР.РР.ХЭР.ФР.СКР.

Цель: Познакомить детей с обычаями встречи новогодних праздников (Новый год, Рождество, Святки, Крещение). Поддерживать у детей интерес к культурным традициям русского народа. Создание эмоциональной комфортной обстановки. Привитие любви к Родине.

Программные задачи:

- продолжать знакомить с обычаями своего народа (святки, обряд колядования); какие дни считаются «святыми» (с 6 января по 19 января);
- развитие творческих способностей детей, актёрского мастерства в инсценировках.
- воспитывать интерес к народным обычаям, к русскому фольклору.

Экспонаты предполагаемого (или реального) мини-музея:

Мини-музей «Русская изба» (печка, ухват, коромысла, горшочек, чугунок, кадка, лучина, корзина, ступа, ковш, кувшин, прялка, веретено, рубель, гребешок, самовар, корыто, колыбель, рушник, ложки, лапти, веник; народные промыслы.

Активизация словаря:

колядки, заклички, колядовать, колядовщики, ряженные, святки, святочные обычаи, Рождество, Крещение, горница, лукошко, посиделки, Русь, и т.д.

Оборудование и наглядный, методический материал: русские народные костюмы для детей и взрослых, шапочки, маски животных, народные шумовые инструменты, колечко домика Хозяйки, «лошадка», ёлка с игрушками, самовар, «Двор для домашних животных» («Ясли»), «Вертеп», рождественская звезда, корзинка (лукошко), иллюстрации (картинки) с пословицами и поговорками, угощение к чаю, русская народная мелодия.

Предварительная работа:

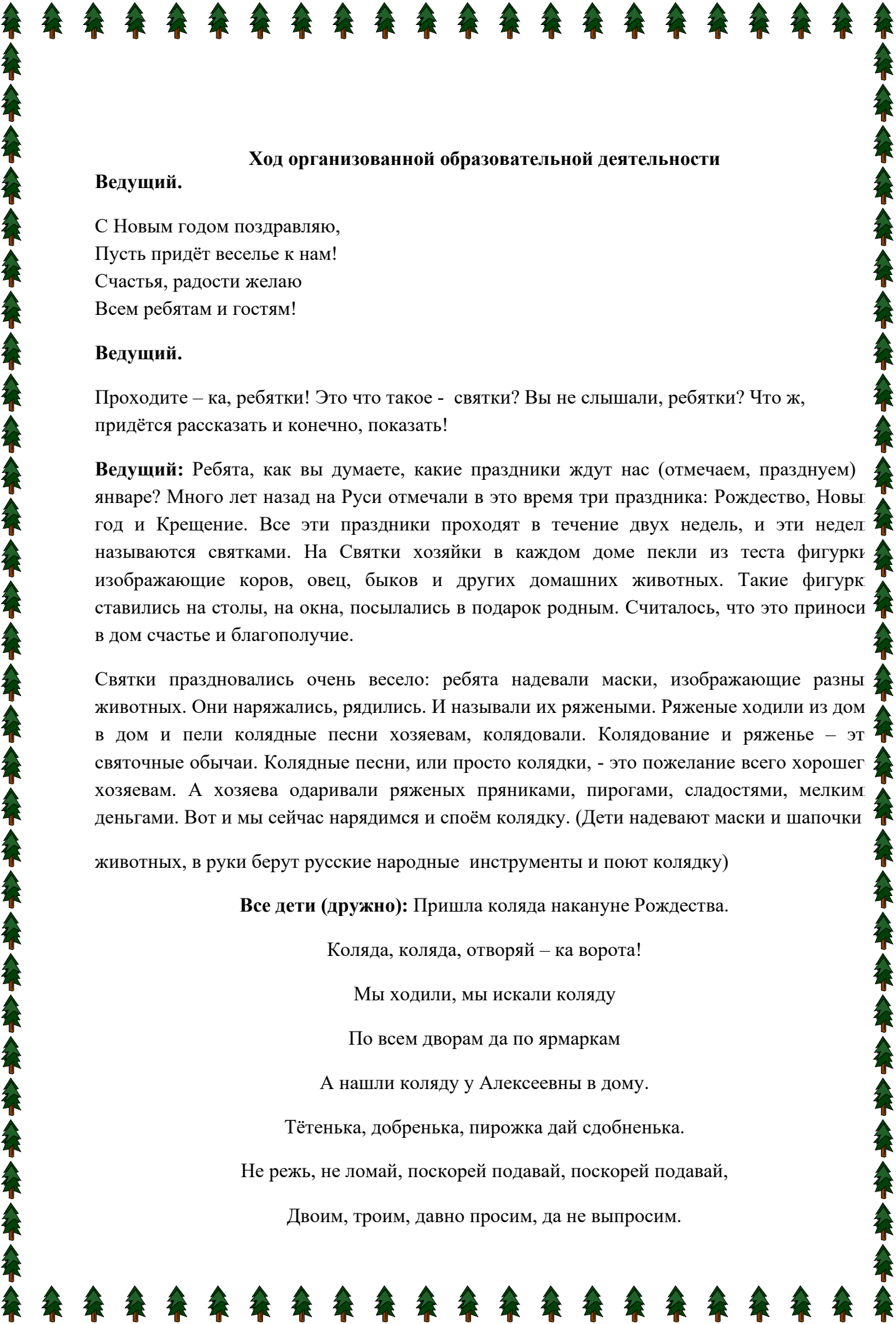
Разучивание народных песен, святочных потешек, игр, колядок, за кличек, прибауток, считалок, пословиц, поговорок, загадок, инсценировка знакомых сказок, мини - сценок; д/игра «Угадай, (сложи) пословицу?», «Подбери пословицу к сказке»; беседы «Рождественские и новогодние обычаи на Руси» (Рождественские посиделки: как они проходили на Руси», «Что такое Крещение?, «Как раньше украшали ёлку и отмечали Новый год»); подготовка к новомуднему празднику, святкам; чтение сказки «Как Дед Мороз на свет появился» (С. Седов), Г.А. Стадольникова «История Нового года», «Добрый мир» (Православная культура для малышей) чтение - «Предания о первом рождественской ёлке», заучивание наизусть «Рождество наступит скоро»; изготовление с детьми Рождественской звезды. Презентация «Рождественские святки» (ИКТ), разучивание «Рождественская песенка».

Сотрудничество с родителями:

Ознакомление родителей с информационным материалом на тему «Святки» через папку - передвижку.

Рекомендовала побеседовать с детьми о старинных русских обычаях празднования Нового года и Рождества.

Разучивание с детьми колядок и стихов по теме.



Ход организованной образовательной деятельности

Ведущий.

С Новым годом поздравляю,
Пусть придёт веселье к нам!
Счастья, радости желаю
Всем ребятам и гостям!

Ведущий.

Проходите – ка, ребятки! Это что такое - святки? Вы не слышали, ребятки? Что ж, придётся рассказать и конечно, показать!

Ведущий: Ребята, как вы думаете, какие праздники ждут нас (отмечаем, празднуем) январе? Много лет назад на Руси отмечали в это время три праздника: Рождество, Новый год и Крещение. Все эти праздники проходят в течение двух недель, и эти недели называются святками. На Святки хозяйки в каждом доме пекли из теста фигурки изображающие коров, овец, быков и других домашних животных. Такие фигурки ставились на столы, на окна, посылались в подарок родным. Считалось, что это приносит в дом счастье и благополучие.

Святки праздновались очень весело: ребята надевали маски, изображающие разных животных. Они наряжались, рядились. И называли их ряжеными. Ряженые ходили из дома в дом и пели колядные песни хозяевам, колядовали. Колядование и ряженье – это святочные обычаи. Колядные песни, или просто колядки, – это пожелание всего хорошего хозяевам. А хозяева одаривали ряженых пряниками, пирогами, сладостями, мелкими деньгами. Вот и мы сейчас нарядимся и споем колядку. (Дети надевают маски и шапочки животных, в руки берут русские народные инструменты и поют колядку)

Все дети (дружно): Пришла коляда накануне Рождества.

Коляда, коляда, отворяй – ка ворота!

Мы ходили, мы искали коляду

По всем дворам да по ярмаркам

А нашли коляду у Алексеевны в дому.

Тётя, добренька, пирожка дай сдобненька.

Не режь, не ломай, поскорей подавай, поскорей подавай,

Двоим, троим, давно просим, да не выпросим.

Дети:

1. Хозяин с хозяйшкой, слезайте с печки, зажигайте свечки, открывайте сундучок доставайте пяточок.
2. Как на улице мороз подмораживает нос, не велит долго стоять, велит скор подавать.
3. Открывайте сундучок, подавайте пяточок, коляда, коляда, подавай еду сюда.
4. Я маленький мальчик, на дудке играю, вас всех забавляю. А вы, люди, знайте конфетку дайте.
5. Я маленький мальчик, залез на чуланчик, надел красный колпачок, пожалуйста пяточок.

Хозяйка: Кто там?

Дети: Это мы, колядовщики. Позвольте в дом войти.

Хозяйка: Ах вы, хитрые ребята! Отгадайте – ка загадки!

1. Голодна – мычит, сыта – жуёт, малым ребятам молока даёт (корова)
2. Кто ни в жару, ни в стужу не снимает шубу? (овца, баран)
3. Спереди – пяточок, сзади – крючок, посередине – спинка, на спинке – щетинка (свинья)
4. На дворе построен дом, на цепи хозяин в нём (собака)
5. Не пахарь, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник (конь)
6. Идёт, идёт, бородой трясёт: «МЕ – МЕ- МЕ, ДАЙ – КА ВКУСНОЙ еды МНЕ» (коза)

Хозяйка: - Святки празднует народ, и танцует, и поёт.

-А вы умеете петь и танцевать?

Дети: - Да!

Инсценировка песенки - потешки «Как на тоненький ледок»(русская народная мелодия)

Ведущий. В Святки ещё было принято собираться у кого –нибудь дома на посиделки. На посиделках пели песни, играли в спокойные игры.

(Хозяйка приглашает в горницу)

Хозяйка. А у меня есть колечко не простое, а волшебное. Хотите поиграть с волшебным колечком? Игра «Колечко» (дети садятся на скамеечки, сложив руки лодочкой). Хозяйка обходит всех, оставив колечко у кого-то одного, затем выкрикивает: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!», и ребёнок с колечком выбегает к ней (см.с.66 Скоролупова)

Слова к игре. Я ношу, ношу колечко и кому-то положу, а кому я положу, никому я не скажу! «Колечко, колечко, выйди на крылечко!».

Ведущий. Хозяйка, раз колечко не простое, а волшебное, значит, может исполнить все желания?

Хозяйка. Да!

Ведущий (обращается к гостям – какое желание исполнить, желание исполняют дети).

1 желание - спеть частушки.

Ведущий. В нашей горнице веселье - нынче святок прославление.

Собирайся, народ, разевай по шире рот.

Частушки:

1.Начинаем петь частушки, просим не смеяться
Тут народу очень много, можем растеряться.

2.Мы частушек много знаем и хороших и плохих.
Хорошо тому послушать, кто не знает никаких.

3.Дети водят хоровод, хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй, Новый год! Ты такой хороший!

4.Ах, зима, зима, зима, русская красавица,
Всех свела ты нас с ума, зимушка нам нравится!

5.Хорошо частушки пели, хорошо и окали.
Мы бы очень все хотели, что бы нам похлопали!

(Угощение от гостей)

Ведущий. Да, народ на Руси был мудрый, сколько пословиц и поговорок сложил он о труде, отдыхе, веселье, гостеприимстве! А вы гости дорогие, много ли знаете пословиц, поговорок? Выходика Ариша с лукошком, и « собери» пословиц и поговорок немножко.

Пословицы и поговорки(гости)

(Девочка – Ариша проходит с корзиночкой и «собирает» пословицы и поговорки.)

«Сделал дело – гуляй смело»

«Делу время – потехе час»

«Мастера по работе видно»

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Почёт и труд рядом идут»

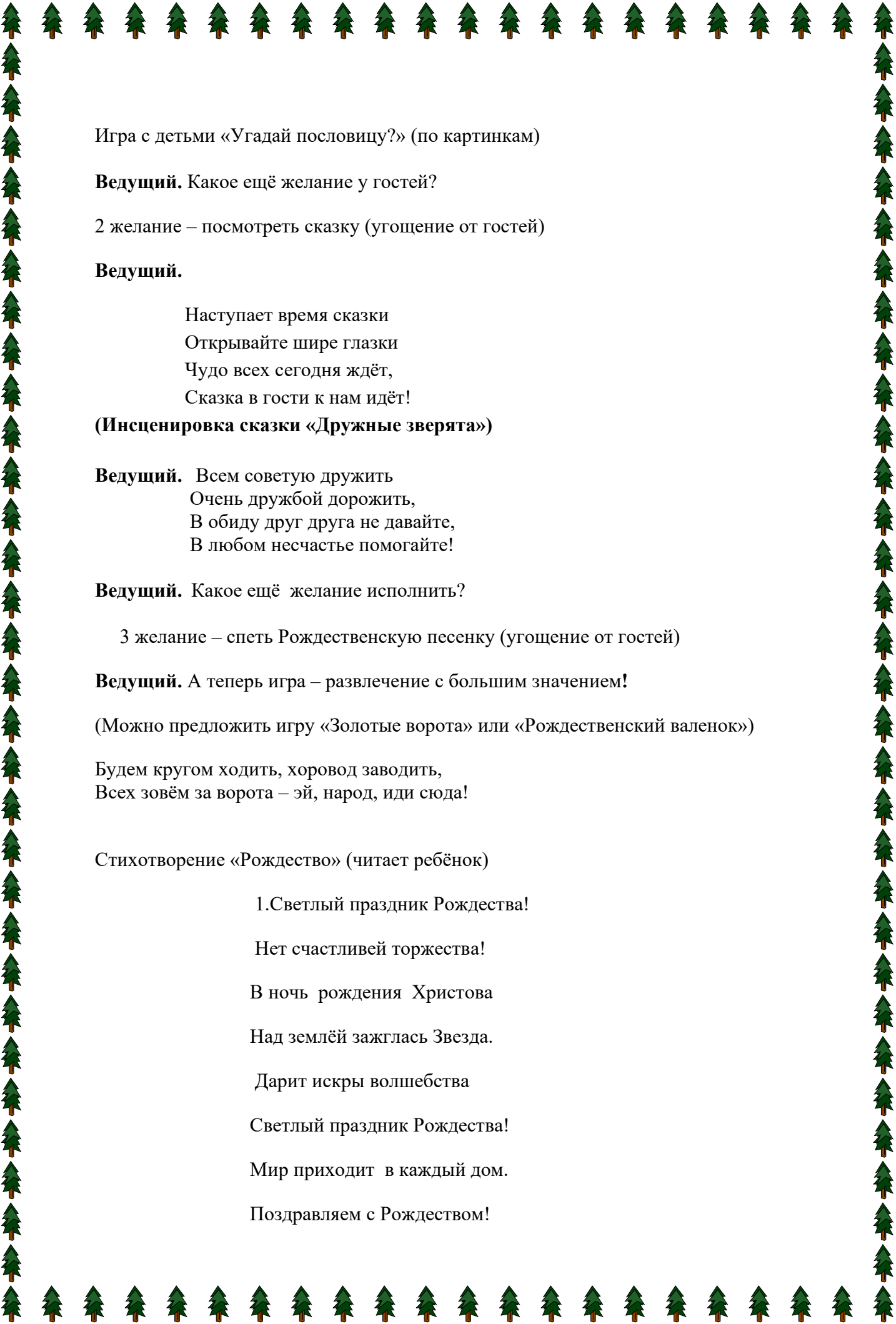
«С песней и дело спорится»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

«Умей в гости звать, умей и угощать»

«Что есть в печи, всё на стол мечи»

«Где песня поётся, там счастливо живётся»



Игра с детьми «Угадай пословицу?» (по картинкам)

Ведущий. Какое ещё желание у гостей?

2 желание – посмотреть сказку (угощение от гостей)

Ведущий.

Наступает время сказки
Открывайте шире глазки
Чудо всех сегодня ждёт,
Сказка в гости к нам идёт!

(Инсценировка сказки «Дружные зверята»)

Ведущий. Всем советую дружить
Очень дружбой дорожить,
В обиду друг друга не давайте,
В любом несчастье помогайте!

Ведущий. Какое ещё желание исполнить?

3 желание – спеть Рождественскую песенку (угощение от гостей)

Ведущий. А теперь игра – развлечение с большим значением!

(Можно предложить игру «Золотые ворота» или «Рождественский валенок»)

Будем кругом ходить, хоровод заводить,
Всех зовём за ворота – эй, народ, иди сюда!

Стихотворение «Рождество» (читает ребёнок)

1.Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землёй зажглась Звезда.

Дарит искры волшебства

Светлый праздник Рождества!

Мир приходит в каждый дом.

Поздравляем с Рождеством!

Ведущий. Помню свечку, помню ёлку
Я гляжу на ёлку в щёлку?
Помню, помню волшебство .
Детство, ёлка, Рождество!

4. Рождественская песня (поёт воспитатель).

- 1. Зажигает вечер праздничные свечи на Рождество
Снова так случится, в двери постучится к нам волшебство.
И под запах хвои вспомнится бывшее, позабудем злое, час пробьёт.
Слышишь, как по крыше ходят тише мыши Новый год.*

Припев: Динь! Дон! Бьют часы на башне.

Динь! Дон! Где ты, год вчерашний?

В норке ли мышиною? В ратуши старинной?

Иль в дремучей чаще? Вспоминай почаще нас.

- 2. Огонёк качнётся, ото сна очнётся сказочный мир.
Оживают тени, затевают тени праздничный пир.
Вьюга за окошком, подожди немножко, сядем на дорожку,
старый год. Старый год присядет, веточку пригладит и вздохнёт.*

Припев:

- 3. Зажигает вечер праздничные свечи на Рождество.
Утро гасит свечи, умолкают речи, удержать нам нечем колдовство. Не горюи
вернётся, через год вернётся к нам Рождество.*

Хозяйка: Лучше нет радости, для ребят, чем сладости! Вытащат
конфетку, будет сладко деткам.

Ай да молодцы!
Постарались все сейчас,
А теперь сюрприз, ребята,
Угощение для вас!

Хозяйка и ведущий: Всех гостей Рождества принимая,

Всех встречая хлебом, и солью,

Приглашаем участников к чаю,

Приглашаем гостей к застолью.

(Чаепитие)

Мотивационно-ориентировочный этап

Дети мало знают о традициях русского народа празднования Рождества Христова и Святков, прерывается связь времён и поколений. Так же, как и встарь, дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Моей целью было вызвать у детей желание изучать народные обычаи, традиции и фольклор, интерес к изучению национального костюма, а также сформировать эмоционально-положительное отношение к праздникам.

Проблемно-поисковый этап

Из бесед с детьми было выявлено, что у детей недостаточно сформирован интерес к народным играм, песням, развлечениям. Чтобы развивать познавательную, эмоциональную и творческую активность детей, использовала русский народный фольклор. Стала уделять особое внимание увеличению словарного запаса детей, путём смыслового объяснения незнакомых слов, их происхождение (этимологии) и исторического значения. Был составлен календарь народных праздников по временам года, с которыми планировалось знакомить детей в процессе работы.

Практический этап

Подбор народных загадок, колядок, небылиц, скороговорок, пословиц, за кличек, потешек. Придумывание вместе с детьми новых колядок с пожеланиями счастья и здоровья всем родным и близким.

Изготовление театрального реквизита (с привлечением родителей): маски, костюмы ряженных, элементы костюма. Важным этапом была подготовка костюмов, на протяжении всего года дети знакомились с русским народным костюмом; участвовали в подборе различных шумовых инструментов: погремушек, трещоток, деревянных ложек, бубнов; учились исполнению песен – колядок без музыкального сопровождения, используя эти инструменты. Играли в дидактические игры «Продолжи пословицу», «Собери картинку к сказке и подбери пословицу (поговорку) к сказке», «Узнай малый жанр фольклора»; изготовление с детьми Рождественской звезды. Оснащение и организация работы мини - музея «Русская изба», «Малые фольклорные жанры».

Рефлексивно-оценочный этап

Конечной частью проекта стало проведение красочного, театрализованного детского праздника «Рождественские святки» для родителей и гостей нашего ДОУ, подготовленного воспитанниками. Этот праздник напомнил о том, как на Руси наши предки праздновали Святки. У детей появился интерес к изучению русской народной культуры. Сформировался необходимый минимум исторических знаний. Сформировались чувства национального достоинства. Пополнились знания о декоративно – прикладном искусстве России. Расширились знания о традициях русского народа.

Последующая работа

Продолжать развивать у детей устойчивый интерес к традициям русского народа. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.
Широко использовать все виды фольклора.

Результативность реализации технологии музейной педагогики

в условиях ДОУ

закljučается в следующем:

У ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею.

- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
- У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик.

Использованная литература:

- Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду»;
- Л. Л. Шевченко «Добрый мир» (Православная культура для малышей);
- О.А.Скоролупова «Народные традиции на Руси. Русский фольклор»;
- М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»;
- интернет ресурсы.



