

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 45» г. Сергиев Посад с. Мишутино 2020г.

Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Телефон»



Воспитатель. Узикова О.А.

05.02.2020 г

Цели.

1. Расширить знания детей о творчестве, о прочитанных произведениях К. И. Чуковского.
2. Закреплять навыки выразительного чтения, развивать творческие способности у детей.
3. Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде.
4. Совершенствовать детское внимание, память, воображение, эмоции, нравственные представления; воспитывать эмоциональную отзывчивость, культуру речевого общения, умение владеть пластикой, мимикой, жестами.
5. Воспитывать уважение и любовь к сказкам;
6. Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

Предварительная работа. Чтение сказок К. И. Чуковского «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил», «Федорино горе», «Муха – Цокотуха », «Доктор Айболит», «Мойдодыр». Беседа о писателе «К. И. Чуковский»(знакомство с творчеством К. Чуковского). Беседа «Чему нас учат сказки К. И. Чуковского?». Тематическая выставка детских книг в группе «Домашняя библиотека». Рисование персонажей из произведений К.И. Чуковского. Просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники: «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей» и др. Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на пиратском корабле» (по сказке Чуковского «Бармалей»), «Айболит» - лечим больных зверей. Литературная викторина по сказкам Чуковского.

Материалы и оборудование. Экран, проектор, компьютер, портрет К. И Чуковского, выставка рисунков по сказкам, элементы костюма(шапочки, реквизиты, игрушки).

Ход театрализованного действия.

Воспитатель. Уважаемые гости, мы рады приветствовать Вас на нашем празднике. Сегодня ребята подготовили для Вас театрализованную сценку (спектакль) по сказке К.И.Чуковского «Телефон».

Вы любите сказки? Тогда устраивайтесь удобнее, мы начнём.

Вступление.

Звучит музыка «Сказки гуляют по свету»(минус)Е. Птичкин). В зал входят все участники спектакля и поют куплет песни(«Простая сказка» (минус) из м/ф «Пластилиновая ворона» Э. Успенский, Г. Гладков.

Одну простую сказку

А может и не сказку

А может не простую

Хотим вам рассказать.

Её мы помним с детства

А может и не с детства

А может и не помним

Но будем вспоминать!

(Дети достают из-за спины буквы и показывают их зрителям, из букв складывается слово «Телефон» (после исполнения песни, дети уходят за ширму)

Входит ребёнок и садится за стол, на котором стоят два телефона. Звучит музыка из м/ф «Хортон», под музыку входит слон и подходит к столу с телефоном.

Ведущий: - У меня зазвонил телефон (звучит звонок телефона)

- Кто говорит?

Слон: - Слон.

В: – Откуда?

Слон: – От верблюда.

В: – Что вам надо?

Слон: – Шоколада.

В: – Для кого?

Слон: – для сына моего.

В: – А много ли прислать?

Слон:

– Да пудов этак пять или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький! (кладёт трубку, уходит за ширму)-слон кладёт трубку и под музыку из м/ф «Хортон» уходит в Африку.

Звучит музыка «тамтамы», под музыку выходит крокодил.

В:

А потом позвонил крокодил (звучит звонок телефона)

И со слезами просил:

Крокодил:

– Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

В:

– Постой, не тебе ли

На пошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

Крокодил:

– Ах, те, что ты выслал

На пошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждём, не дождёмся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину, дюжину

Новых и сладких калош! (кладёт трубку, звучит музыка «тамтамы», под музыку крокодил.

уходит за ширму).

Звучит музыка «Добрый жук» (минус) из кинофильма «Золушка», под музыку выпрыгивают зайчата)

В: А потом позвонили зайчатки: (звучит звонок телефона).

Зайчатки: – Нельзя ли прислать перчатки? (кладут трубку, под музыку «Добрый жук» (минус) уходят за ширму).

(Звучит музыка «Чунга-чанга», в исполнении П. Нарцисс и Ж. Фриске)

В:

А потом позвонили мартышки: (звучит звонок телефона).

Мартышки: – Пришлите, пожалуйста, книжки! (уходят за ширму).

(Под музыку из м/ф «Маша и медведь», выходит медведь)

В:

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

Медведь рычит в трубку

В: – Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только “му” да “му”,

А к чему, почему – не пойму!

– Повесьте, пожалуйста, трубку! (под музыку из м/ф «Маша и медведь» кладёт уходит за ширму).

(Под музыку детской песни «Кашалот», выходят цапли и подходят к столу с телефоном)

В:

- А потом позвонили цапли

Цапли: – Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись! (уходят за ширму под музыку детской песни «Кашалот»,).

(Звучит музыка, песня «Соловей мой, соловей», выходит свинья)

В:

А потом позвонила свинья:

Свинья: – Нельзя ли прислать соловья?

Мы сегодня вдвоём с соловьём

Чудесную песню споём.

В:

– Нет, нет! Соловей

Не поёт для свиней!

Позовите-ка лучше ворону! (звучит музыка, свинья уходит).

(Под музыку из м/ф «Маша и медведь», выходит медведь)

В: (звучит звонок телефона) И снова медведь!

Медведь:

– О, спасите моржа!

Вчера проглотил он морского ежа! (кладёт трубку уходит).

В:

И такая дребедень

Целый день:

Динь-де-лень,

Динь-де-лень,

Динь-де-лень,

То тюлень позвонит, то олень.

В:

А недавно две газели(звучит музыка, детская песня «Пони»),(минус),
выскакивают две газели и скачут, а потом подходят к столу с телефоном)

В: Позвонили и запели (ЗВУЧИТ ЗВОНОК ТЕЛЕФОНА)

Газели:– Неужели
В самом деле
Все сгорели карусели?

В:

– Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели не галдели,
А на будущей неделе
Прискакали бы и сели
На качели-карусели!
Но не слушали газели
И по-прежнему галдели:

Газели:

– Неужели
В самом деле
Все качели погорели?

В:

Что за глупые газели! (газели кладут трубку телефона и под музыку убегают)
(Звучит музыка, песня «Пой, Вася», минус Г. Гладков, выскакивает кенгуру,
скачет и берёт трубку телефона,)

В: А вчера поутру кенгуру (**звучит звонок**)

Кенгуру:– Не это ли квартира
Мойдодыра?

В:

Я рассердился да как заору:
– Нет! Это чужая квартира!!!

Кенгуру : – А где Мойдодыр?

В:

– Не могу вам сказать...
Позвоните по номеру
Сто двадцать пять. (Кенгуру уходит за ширму под музыку).

В:

Я три ночи не спал, я устал.
Мне бы заснуть, отдохнуть...
Но только я лёг – звонок! (**ЗВОНОК**)
(Звучит музыка(минус),из песни «Носорог»)

В: – Кто говорит?

– Носорог.

В: Что такое?

Носорог:

– Беда! Беда!
Бегите скорей сюда!

В: – В чём дело?

Носорог: – Спасите!

В: – Кого?

Носорог:

– Бегемота!
Наш бегемот провалился в болото...

В: – Провалился в болото?!

Носорог:

– Да! И ни, туда и ни сюда!
О, если вы не придёте, -
Он утонет, утонет в болоте,
Умрёт, пропадёт Бегемот!!!

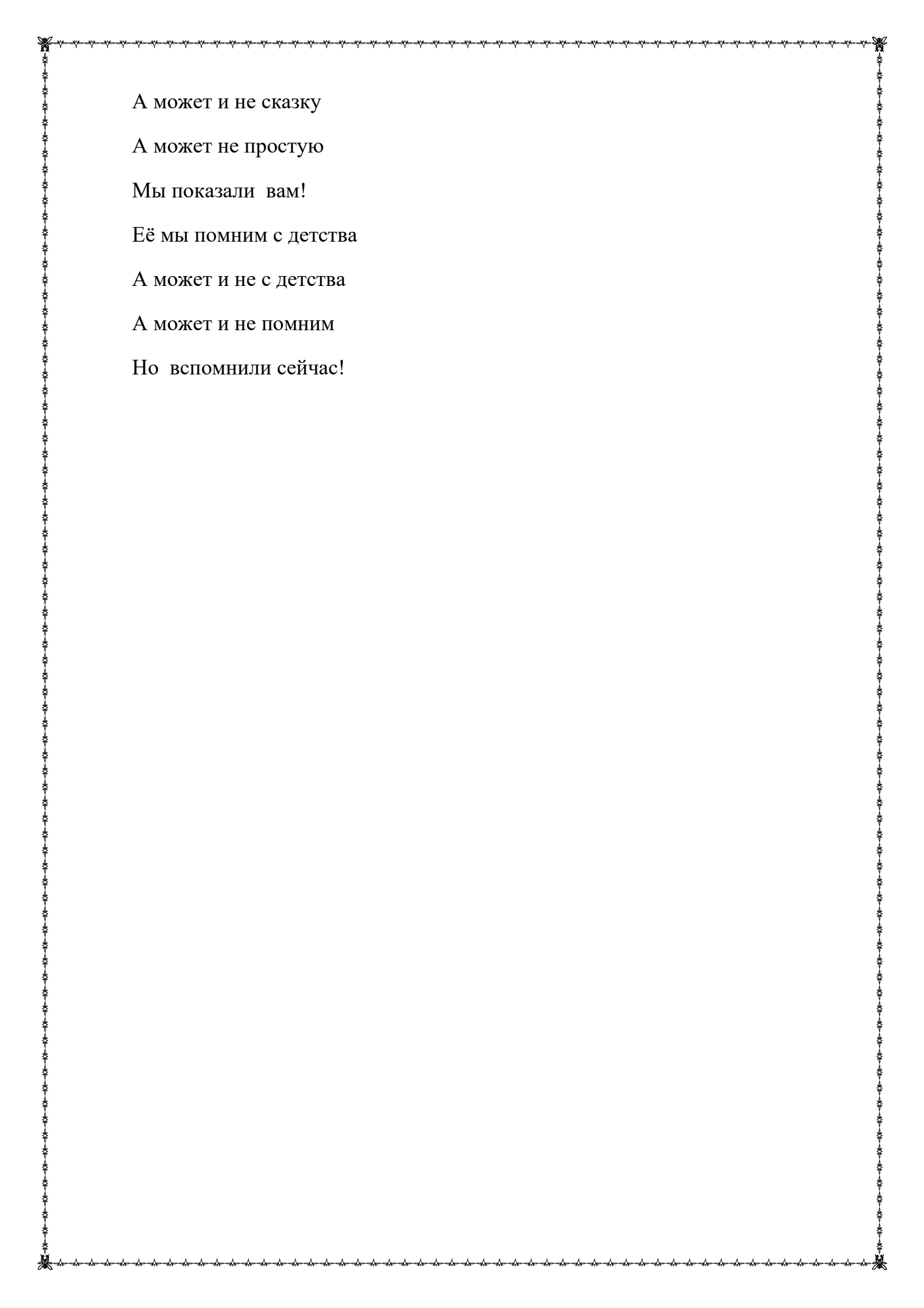
В:

– Ладно! Бегу! Бегу!
Если могу, помогу! (берет спасательный круг)
Воспитатель отодвигает ширму, а за ней, в “болоте” сидит бегемот. Все дети
стоят вокруг болота и не знают, что делать. (Качают головами, пожимают
плечами) прибегает ведущий с кругом накидывает сверху на носорога круг,
предлагает всем взяться друг за друга, и вместе вытащить из болота
бегемота. После того, когда бегемот будет спасён, все дети, “вытирая пот со
лба”, говорят: – **Ох, нелёгкая это работа – Из болота тащить бегемота!**

В конце, звучит музыка, “Песенка Красной Шапочки”. Все дети, взявшись за
руки, водят хоровод, танцуют. Воспитатель и дети прощаются со зрителями,
машут руками, кланяются, уходят.

(В конце все вместе поют)

Одну простую сказку



А может и не сказку

А может не простую

Мы показали вам!

Её мы помним с детства

А может и не с детства

А может и не помним

Но вспомнили сейчас!