

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 45» Сергиев-Посад, с. Мишутино, 2020 г.

***Дистанционный проект***

**« 9 мая - День Победы! »**

***Старшая разновозрастная группа № 3***

***Автор проекта-Узикова Оксана Анатольевна***

***Апрель-май 2020г.***

**Автор проекта.** Узикова О.А.

**Участники:** Лобыскина Н.В(воспитатель), Цирулина Ю.В (пом/воспитателя), семья Лобыскина Максима, Тумановой Миланы, Емелиной Оли, Фёдоровой Оли, Фролова Глеба, Савина Антона, Дубченко Таи, Швайковской Жени, Халимбековой Фатимы, Барановой Леры и Вики, Стоякина Серёжи.

**Тема проекта:** «9 мая - День Победы!»

**Вид проекта:** информационно-познавательный, личностно-ориентированный, творческий.

**Актуальность проекта:**

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:**

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии.
4. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Этапы реализации проекта**

**1этап**

- 1.Информация для родителей о предстоящем проекте.
- 2.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, консультаций на тему проекта.

**2этап**

1. Привлечение родителей к участию в проекте, организация домашней библиотеки с

художественной и документальной литературой (по рекомендации воспитателя). Рассмотрение иллюстраций, книг, фотографий, плакатов о войне. Показ презентаций «9 мая-День Победы», «Книга памяти», видеофильмов ВОВ («Давным – давно была война»).

2. Проведение бесед о ВОВ, заучивание стихотворений, песен о Родине, о Победе.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

#### **3 этап**

1. Творческая мастерская (дома): совместная работа детей и родителей. Выставке работ ко Дню Победы.

2. Участие в акции «Георгиевская ленточка»

3. Домашний мини-музей «Боевой славы»

**Срок реализации проекта:** апрель – май 2020 года.

#### ***Предполагаемый результат:***

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

### **Этапы работы**

**І.ПР. Беседа:** «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны».

Вопросы к теме:

1. Кого бы вы назвали героем? (ответы детей).
2. Каждый ли поступок можно назвать героическим? (предположения, рассуждения детей).

Разбор игровой ситуации.

Пример: перебегать проезжую часть улицы на красный сигнал светофора – это героизм или глупость? (предположения, ответы детей).

Пример: если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего – это героизм? (предположения, рассуждения детей).

**Вывод беседы:** героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благородной цели или спасая жизни других людей.

**ІІ. ПР. Беседа:** «Боевая слава нашего народа», «Дедушкина медаль».

Вопросы к теме:

1. Кто из твоих родных воевал в Великой Отечественной войне?
2. Какие награды ты знаешь?
3. Кого награждают медалями и орденами?
4. За что награждают героев?
5. Какие подвиги люди совершали в годы войны?
6. Как помогали дети во время войны?

**ІІІ. ПР. Беседа:** «9 мая - День Победы!»

Вопросы по теме:

1. Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
2. С кем воевал наш народ в этой войне?

3. Что защищали наши люди?
4. Какой ценой досталась нам победа?
5. Как Вы считаете – какой подвиг совершил весь наш народ? (рассуждения детей).

**Вывод:** *Защита нашей Родины – подвиг всего народа.*

| <i>Образовательная область</i>            | <i>Виды детской деятельности<br/>(рекомендуем дома)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Физическое развитие.</i>               | <p>Подвижные игры</p> <p>1.«Разведка»<br/>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.</p> <p>2.«Меткий стрелок».<br/>Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</p> <p>3. Игры на развитие мелкой моторики (выложи звездочку, танк и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | <p>Участие в акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (играем дома, по выбору) «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Пограничники», «Разведчики».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Познавательное развитие</i>            | <p>Беседы с использованием иллюстраций.<br/>«9 мая - День Победы!», «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Дедушкина медаль» или «Боевая слава нашего народа» (рассказ-беседа с участием педагогов, детей и родителей)</p> <p>«Домашний мини-музей боевой славы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий, плакатов о войне.</p> <p>Показ презентаций, видеофильмов ВОВ («Давным – давно была война», «9 мая- День Победы»).</p> <p>Дидактические игры:<br/>«Рода войск», «Военная техника», «Чья форма».</p> <p>Конструирование на тему «Военная техника»</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i><b>Речевое развитие</b></i></p>                      | <p>Чтение художественной литературы:<br/>Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?».<br/>С. Алексеев «Первая колонна», «Орлович Воронович».<br/>А. И. Семенцова «Героические поступки».<br/>В. Морозов «Марат Казей», Ю. Корольков «Лёня Голиков»<br/>Л. Кассиль «Твои защитники», «Главное войско»<br/>В. Воскобойников «Девятьсот дней мужества» (оборона Ленинграда)<br/>Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»<br/>2. Заучивание пословиц: «Мир строит, а война разрушает», «Умелый боец, везде молодец», «Солдатское дело - воевать храбро и умело», «Русский солдат – не знает преград», «Кто за Родину горой – тот истинный герой», «Красна девушка косами, а солдат орденами» (по выбору).<br/>3. Заучивание стихов к празднику.<br/><b>«Героям Победы - спасибо!»</b><br/>4. Загадывание загадок на военную тематику.<br/>5. Составление детьми рассказов о родственниках, участниках ВОВ.<br/>Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов), «Скажи по-другому» (подбор синонимов), например: смелый-храбрый, отважный, геройский.</p> |
| <p><i><b>Художественно – эстетическое развитие</b></i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Музыка</b></p>                                       | <p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».<br/>Разучивание песен: «Песенка о мире», «Вечный огонь», «Родная песенка», «Когда ветераны идут на парад» «Край, который с детства дорог, Родиной зовётся», «Спасибо».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Изобразительная деятельность</b></p>                 | <p>Лепка, пластилин графия на темы «Красная площадь», «Военная техника», «Война».<br/>Рисование «День Победы», «Салют над Спасской башней Кремля»<br/>Изготовление праздничных открыток.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Этап (заключительный)**

1. Творческая мастерская (дома): совместная работа детей и родителей. Выставка работ ко Дню Победы.
2. Участие в акции «Георгиевская ленточка»
3. Домашний мини-музей «Боевой славы»

### **Используемая методическая литература:**

М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» (патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет), Москва 2008г

Л.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы». Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2005г

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

**Проект выполнялся дистанционно, через интернет ресурсы: whatsapp-родительская группа, онлайн консультации, «День Победы», «Как рассказать о Дне Победы?», «Дедушкина медаль», «Герои ВОВ»; онлайн-видео (чтение стихов, рекомендации по индивидуальным запросам), электронную почту - презентация «9 мая-День Победы», Instagram.**

### **Приложение № 1.**

**«Странички памяти»** (рассказы детей о своих родственниках, участников ВОВ)



## Приложение № 2

ХЭР. Домашняя творческая мастерская: рисунки, поделки, аппликация





Фёдорова Оля



Халимбекова Фатима



Баранова Лера



Лобыскин Максим





Баранова Вика



Баранова Лера



Дубченко Тая



**Швайковская Женя.**



**Савин Антон**



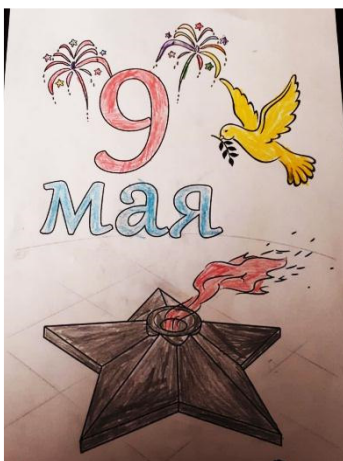
**Баранова Лера**



**Баранова Вика**

**Разукрашки.**





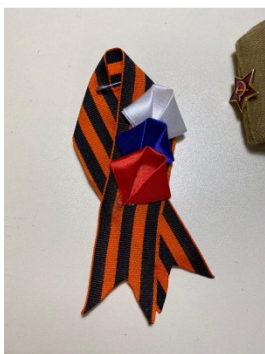
Фролов Глеб



«Звёздочка» - Фёдорова Оля

### Приложение № 3

#### Акция «Георгиевская ленточка»



Фёдорова Оля, Узикова О.А, Цирулина Ю.В.

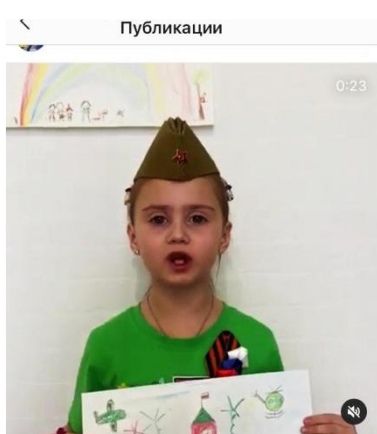
### Приложение № 4 «Домашний мини-музей «Боевой славы»»



Мини-музей «Боевой славы» семьи Лобыскина Максима

## Приложение № 5

Чтение стихотворений к празднику.



## Приложение № 6 «Военная техника»

