



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №45»
г. Сергиев Посад, с. Мишутино

Познавательно - творческий проект.

«Цветы для мамы»

(к 8 марта)

Автор проекта: Узикова О.А.

Март 2020г.

Введение (пояснительная записка)

Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама — мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещь, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего ребёнка с радостью и любовью.

Постановка проблемы: детям предлагается обсудить вопрос: «Какой праздник отмечается 8 Марта? Откуда пришёл праздник?» (предлагается обсудить дома с родителями), вызвать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.

Цель проекта.

Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам.

Задачи проекта.

-  Дать детям представление о празднике 8 Марта.
-  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
-  Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.
-  Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

Продолжительность - краткосрочный (2- 6 марта 2020г.)

Участниками проекта являются дети старшей разновозрастной группы, родители, педагоги.

Методы и формы работы: организованная образовательная деятельность (познавательная, речевая, продуктивная, изобразительная, театрализованная, музыкальная, игровая)

- Чтение произведений о маме.

- Творческая мастерская «Корзина с цветами»
- Создание семейной библиотеки.
- Выставки детских рисунков «Букет для мамы», «Моя мама» (портрет), «Моя семья».
- Музыкально-театрализованное представление «Маленькие модницы»

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

- Оснащение развивающей среды в группе.
- Расширение кругозора (подбор произведений о маме, видеотеки)
- Воспитание любви и уважения к женщине.
- Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

Дети:

- Развитие интереса детей к поисковой деятельности
- Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.
- Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.

Родители:

- Вовлечение родителей в педагогический процесс (к текущему проекту) укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Этапы реализации.

I этап – подготовительный (деятельность педагогов)

- Составление паспорта проекта
- Подбор детской художественной литературы (стихов, песен, малых форм русского фольклора)
- Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.
- Подбор дидактического материала
- Подбор музыкального репертуара.
- Информирование участников о цели проекта (как мы можем поздравить мам и бабушек с этим праздником?)

II этап – основной. (Составление и работа по плану с детьми, родителями с учётом интеграции образовательных областей)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
2.03/2020г	ПР. Беседа «История возникновения праздника 8 Марта». ХЭР. Рисование «Букет для мамы» Малоподвижная игра «Садовник»	Консультация «Мамин День». Подбор книг о празднике.	Рассматриваем открытки, иллюстрации к дню 8 Марта. Рассматривание слайдов с репродукциями женских портретов (ИКТ)
3.03/2020г	РР. Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме. «Сердце матери лучше солнца греет» (этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок) ХЭР. Аппликация «Корзина с цветами»	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов и подбор аксессуаров к празднику, театрализованным и с/р играм.	ХЭР. Слушание песни «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка». Цель. Продолжать знакомить детей с жанром колыбельной песни, обратить внимание на мелодичность и плавность мелодии. ПР. Дидактическая игра «Сложи букет». ХЭР. <u>Центр изобразительной деятельности</u> : разукрашки, обводки «Цветы».
4.03/2020г	ПР. Познание (экология) «Цветы для мамы». Игра «Угадай цветок по описанию» СКР. Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери»	Рассказ бабушки Оли Ф, мамы Глеба Ф о важности своей профессии (мед/сестра, фельдшер) «Домашняя библиотека» (семейное чтение в соответствии с темой недели, например В. Осеева «Просто бабушка»)	Заучивание песен о маме. Подбор наглядного материала Чтение ненецкой сказки «Кукушка», нанайской «Айюга» (иллюстрации к сказкам) ИКТ. Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Умка»
5.03/2020г	РР. Беседа «Наши мамы». Заучивание наизусть стихотворения Г. Виеру «Мамин день». Театрализованная игра «Кто я? Угадай!» (профессии)	Выставка книг из семейной библиотеки. Рисование «Моя семья» (рисуем дома) Приглашение мам, бабушек на праздник.	Предварительная работа к с-р игре «Семья»: чтение рассказа С. Баруздина «Семья», Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», семейных фотографий детей. Стих-ние В. Брестова «Семейная фотография»
6.03/2020г	ХЭР. Рисование «Портрет мамы» Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет «Праздничный обед») Утренник, посвящённый 8 марта.	«Вот как я сегодня маме помогаю!» (выставка фотографий) Повторить пословицы, поговорки о маме, бабушке. Цель: продолжать знакомство с народным фольклором	Видеосюжеты, презентации «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» Дидактическая игра «Кому, что нужно». ХЭР. Раскраски «Народные промыслы»

			Выставка детских работ. Открытие мини-музея «Расписные чудеса». Создать условия для реализации проекта.
--	--	--	---

- **III этап – заключительный (подведение итогов)**
- ХЭР. Рисование «Портрет мамы»
- Подарок маме «Корзина с цветами»
- **Презентация «Вот как я сегодня маме помогаю!»**
- Выставка книг из семейной библиотеки
- Открытие мини-музея «Расписные чудеса»
- Утренник, посвященный 8 марта

Оценка результатов.

Дети.

В результате проведения проекта дети получили новые знания о происходящем празднике, научились делать подарки своими руками для самого близкого человека.

Педагоги.

Продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление

Родители.

Принимали активное участие. Проект достиг своей цели, все задачи выполнены.

Приложение.

ПР. Беседа «История возникновения праздника 8 Марта».

ПР. «Сердце матери лучше солнца греет» (этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок)

ПР. Познание (экология) «Цветы для мамы». Программное содержание.

Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду.

ПР. Открытие мини-музея «Расписные чудеса». Цель: продолжать знакомство детей с разными видами росписей: городецкой, хохломской, дымковской.

ПР. Наблюдение «Мама спешит с работы». Цель: учить детей отвечать на вопросы по результатам наблюдений, рассказывать о профессии своей мамы, продолжать знакомить с различными профессиями.

Дидактическая игра «Собери букет». Цель: развивать умение классифицировать по цвету и цветовым оттенкам, а также закрепить умение подбирать предметы в определённой цветовой гамме; развивать зрительное восприятие и внимание.

Д/игра «Кто я? Угадай!», обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях (стр.171/Т).

Разрезные картинки по теме «Весенние цветы». Цель: закрепление знаний о весенних цветах; развитие внимания и памяти, мелкой моторики.

ХЭР. Музыка.

Слушание детских песен о маме.

«Пусть всегда будет солнце» А.Островский, Л.Ошанин, З.Петрова, С.Богомазов, В.Вайнович.

«Мама» Ю.Чичков, М.Пляцковский.

«Наши мамы самые красивые» Ю.Чичков, М.Пляцковский.

«Песенка мамонтёнка» В.Шайнский, Д.Непомнящая.

«Мама» П.И.Чайковский.

Заучивание наизусть.

«Мамина песенка» Слова М.Пляцковского.

«Колыбельная для мамы».

«Зореньки краше».

ХЭР. Рисование «Букет для мамы». Программное содержание: продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги; закреплять знания детей о технике рисования; развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию; развивать цветное восприятие, чувство композиции; совершенствовать мелкую моторику рук и кистей; воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов; воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.

Материал: картинки с изображением цветов, цветная бумага форматом А4, краски, кисти, подставки, баночки с водой, салфетки.

Рисование «Портрет мамы». Программное содержание: продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы. Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Закрепить умение делать набросок простым карандашом. Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за

контур, передавать приблизительное сходство с портретом. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки. Материал: простой карандаш, ластик, цветные карандаши, восковые мелки. Рисование «Моя семья». Программное содержание: учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого; упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения; развивать творчество, воображение; развивать умение видеть красоту созданного образа; воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Аппликация «Корзина с цветами». Программное содержание: упражнять в умении пользоваться шаблоном при изготовлении симметричных деталей (цветов); развивать умение складывать лист бумаги пополам; закреплять умение пользоваться ножницами; воспитывать аккуратность при работе с клейстером.

Материал: шаблоны цветов, листы цветной бумаги, клейстер, ножницы, простой карандаш, заготовка «корзина».

РР. Чтение художественной литературы.

«Много мам на белом свете» В.Руссу.

«Посидим в тишине», «Вот такая мама» Е.Благикина.

«Мамин день» Е.Виеру.

«Мама» Я.Аким.

«Перед сном» А. Барто

«Мама поёт» А.Барто.

«Праздник мам» В.Берестов.

Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

«Заколдованная девочка» Н. Полякова

Чтение ненецкой сказки «Кукушка», нанайской сказки «Айога» - учить понимать и оценивать характер персонажей. Закрепить представление о жанровых особенностях сказки.

РР. Пословицы и поговорки о маме.

Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.

Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

- Птица рада весне, а младенец - матери.

Сердце матери лучше солнца греет

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.

Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.
Всякой матери своё дитя мило.
Гнев матери как снег — выпадет много, но тает быстро.
У кого детки, у того и заботы.
Мамам детушки, что частые звёздочки, святы и радуют в тёмную ноченьку.

Беседа на тему «Наши мамы». Заучивание наизусть стихотворения Г.Виеру «Мамин день» (программное произведение) (Гербова, с.91) Задачи. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Д/игра «Подбери признак», например: мама(какая?)...., (сестрёнка, бабушка, воспитательница).
Д/ игра «Красивые слова о маме». Цель. Развивать словарь по данной теме; воспитывать любовь и уважение к маме.

СКР.

С/р игра «К нам гости пришли». Цель. Формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев. Учить использовать в игре знание правил поведения за столом, в гостях.

С/р игра «Моя семья», сюжет «Праздничный обед» - закреплять понятие «домашние обязанности», воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки праздничной сервировки стола.

С/р игра «Дочки - матери». Программное содержание:

Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Д/ игра по развитию эмоций: 1.Перед вами ваза с цветами. Вы вдыхаете аромат цветов. Ах, какая прелесть! 2.Посмотрите, сколько конфет лежит на тарелочке! Берите. Разворачивайте, пробуйте. Эта конфета кислая. А эта – сладкая. Цель. Развивать мимические навыки, воображение.

ФР.

П/гимнастика «Много мам на белом свете»(К/Р,С.87)

Много мам на белом свете
Всех их очень любят дети!
Воспитатель, инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель
Мамы разные нужны, мамы разные важны!

Упражнение для укрепления мышц языка «Улыбка для мамочки». Цель.
Растягивание разомкнутых губ (зубы сжаты).

Упражнения для развития артикуляционного аппарата: «Мама шинкует
капусту». Цель: укреплять мышцы артикуляционного аппарата.

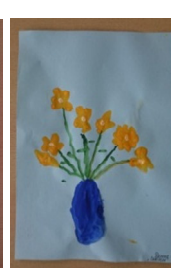
Развитие артикуляционного и дыхательного аппарата, упражнение для мышц
шеи «Ветерок качает подснежник» (с.83-К/Р).

«Василёк» - (дыхательная гимнастика)
Распустился наш цветок-ярко синий василёк!

Подвижная игра «Садовник»

Продукт проектной деятельности.

1. ХЭР. Рисование «Букет для мамы»



2. Аппликация «Корзина с цветами»

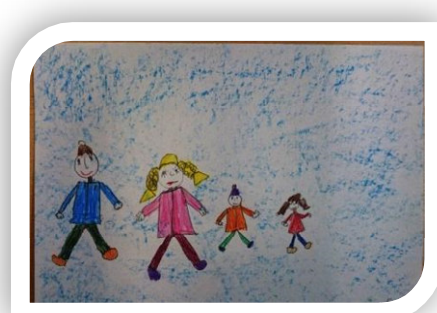


3. ХЭР. Рисование «Портрет мамы»





4. ХЭР. Рисуем дома «Моя семья»





5. Открытие мини-музея «Расписные чудеса»



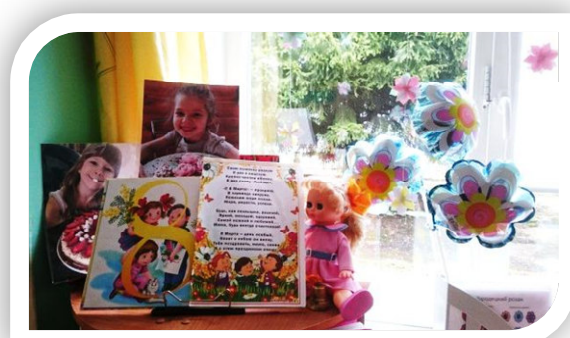
6. Презентация «Вот как я сегодня маме помогаю!»







7. Выставка книг из семейной библиотеки



Утренник, посвященный 8 марта.

