

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 45»

Познавательно - творческий проект.



Автор проекта. Узикова О.А.

Участники проекта: воспитатель-Богданова О.А, воспитанники старшей группы, родители.

г. Сергиев – Посад.

2019 г.

Введение (пояснительная записка)

При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным, смазывается всё впечатление и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебное. Если ходить, не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, танца жёлтых, красных, пурпурных волн на ветру, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным.

Получается, если не обратить внимания на красоту окружающего мира, то дети, да и некоторые взрослые, потеряют многое. Ведь любование осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребёнком, подвигает на развитие физических качеств и здоровый образ жизни (ведь так хочется бегать по этим красивым разноцветным листьям, пить этот чудесный чистый воздух). Когда раскрывается красота окружающего мира, хочется петь, активно двигаться, осваивать новое и неизвестное, показать эту красоту всем, чтобы и они смогли насладиться прекрасными мгновениями общения с матушкой – природой.

Дети перестали наблюдать за тем, что происходит вокруг. Они стали больше внимания уделять своим сиюминутным потребностям, не давая простора фантазии, наблюдательности. Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Цель проекта. Расширять представления детей об осени как времени года, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи проекта.

Познавательные:

- расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме), о «дарах осени» (овощах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период;
- отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной);
- способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;

Развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать внимание, память, мышление, воображение, пространственные представления;
- развивать умения сравнивать, обобщать;
- развивать внимание, мышление;
- закреплять умение понимать поставленную задачу;
- развивать коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе;
- формировать навык самооценки и самоконтроля;
- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

Воспитательные:

- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы
- воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту;
- воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды;
- приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Использование ИКТ для более наглядной демонстрации красоты золотой осени.

Продолжительность – краткосрочный, групповой (с 23.09 – 30.09. 2019г.)

Участниками проекта являются дети старшей группы, родители, педагоги.

Методы (приёмы) работы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказка терапия.

Формы работы:

- проведение оод по данной направленности
- чтение стихов, сказок, рассказов по теме
- рассматривание репродукций картин русских художников
- дидактические игры
- творческая мастерская
- выставки детских работ
- консультация для родителей
- культурно-досуговые мероприятия (в/р «Осенний праздник»)
- вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;
- речевое развитие: обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему; развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

I этап – подготовительный (деятельность педагогов)

Выбор темы проекта;

- определение цели и задач проекта;
- составление плана работы;
- изучение методической литературы;
- подготовка оборудования, материалов;
- предварительная работа с родителями.

II этап – основной. (Работа по плану с детьми, родителями с учётом интеграции образовательных областей)

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
23.10/2019г	ПР. Беседа о золотой осени. Знакомство с искусством Золотой Хохломы. Освоение несложных элементов кистевой росписи. ХЭР. Аппликация «Золотые березы» (обрывная аппликация)	Чтение произведений об осени в домашнем чтении. Подготовка фотографий для совместного альбома «Осенние странички»	Рассматриваем картины (иллюстрации) с осенними пейзажами (И. Левитан «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень») ИКТ «Золотая осень в лесу» Слушание детских песен об осени («Что нам осень принесёт?», «Осенняя песенка», «Осенний хоровод». Подбор наглядного материала, подготовка презентации «Осень-чудная пора!» Дидактическая игра «Кто больше знает примет

			осени?».
24.10/2019г	ПР. Наблюдение за листопадом (экскурсия по территории ДОУ) ХЭР. Рисование «Осенний лес» (из отпечатков листочков) РР. Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок: От осени к лету назад поворота нету. Весна и осень - всё на дню погод восемь. Осень - запасиха, зима - подбериха. Если листопад пройдет скоро, надо ожидать суровой зимы. Холоден сентябрь, а сыт. Октябрь – зиме ворота открывает. Осень – перемен восемь и т.д.	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к театрализованной деятельности (сценка «Спор овощей»)	Раскраски на тему: «Осень в лесу». Д/игры по развитию эмоций. Этюд «Осенние листья», под музыку П. И. Чайковского «Сентябрь» из цикла «Времена года». Рассматривание альбомов: «Осень», «Фрукты», «Овощи».
25.10/2019г	Рассматривание и сравнение листьев клёна и берёзы. Д/игра «С какого дерева листок?» ХЭР. Рисование «Яблоня» Наблюдение за семенами деревьев.	Сбор гербария Консультация на тему «Осень»	Творческая мастерская. Упражнение «Осенний лист» - (обводка трафарета листа липы, клёна, дуба и раскрашивание цветными карандашами) <u>Экспериментальная деятельность:</u> д/игра «Чьи семена?». Цель. Продолжать учить распознавать семена растений.
26.10/2019г	Д/игра «Осенние слова». Цель. Упражнять в подборе прилагательных. Повторить п/г «Осень» (стр.18/У) Ветер по лесу летал, ветер листики считал: вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной, вот с берёзки – золотой. Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку <u>В/Р</u> Музыкальное развлечение - тематическое занятие «Осень в музыке П. И. Чайковского»	Изготовление поделок из природного материала для конкурса Показ сказки «Яблоко» (куклы би-ба-бо)	Индивидуальная работа (деятельность) в художественном уголке (рисование). «Красивые букеты» (из отпечатков листочков) Чтение стихотворения В. Шипунова «На что похожи листья». Предварительная работа к с-р игре «Семья, заготовки на зиму».

27.10/2019г	Познавательное развитие (<u>экология</u>) «Прогулка по лесу» Д/игра «Кто, где живёт? Осень». ПР/ХЭР «Осеннее дерево» (оринами) П/ИГРА «Золотые ворота» (народная).	Экскурсия в лес, в парк полюбоваться листопадом, красотой осенней природы (дети с родителями). Цель. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к красоте осеннего пейзажа.	Индивидуальная работа по ХЭР. «Осенние превращения» (аппликация, рисование) Повторение стихов и песен, загадок, пословиц об осени. Чтение произведения В. Сутеева «Мешок яблок», драматизация сказки «Под грибом», «Репка», мини сценка «Ёж и лиса». «День поэзии» (выразительное чтение стихов об осени) И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...» «Осень-рыжая лиса..» Н. Минский «Листопад» Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то...»
30.10.2019г	Осенний праздник «Осенняя ярмарка» (МФФ)	Совместное рисование с детьми на тему проекта	Сценка «Спор овощей»

III этап – заключительный (подведение итогов, продукт проектной деятельности)

- Участие детей в осенней выставке (конкурс поделок «Удивительное рядом»)
- Осенний праздник «Осенняя ярмарка»
- Театрализованная сценка «Спор овощей»
- Оформление приёмной комнаты с использованием работ детей.

Оценка результатов работы:

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему проекта.

Литература:

1. «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенников
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - «Мозаика-синтез», 2017г

3. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
4. Казакова Р. Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М. : ТЦ Сфера, 2009
5. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. – М. : ТЦ Сфера, 2012.
6. «Словесные игры в детском саду» А.К. Бондаренко
7. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»2018г
8. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Под редакцией Н. Е. Вераксы 2017г.
- 9.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» (старшая группа)
- 10.Интернет ресурсы.

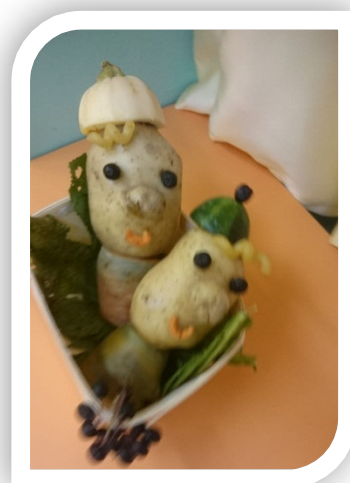
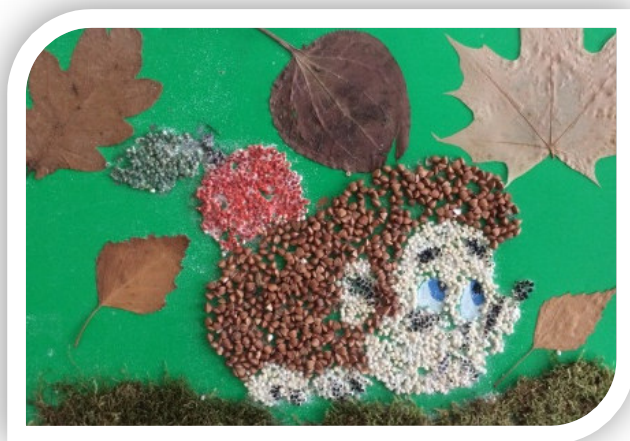
Приложение.

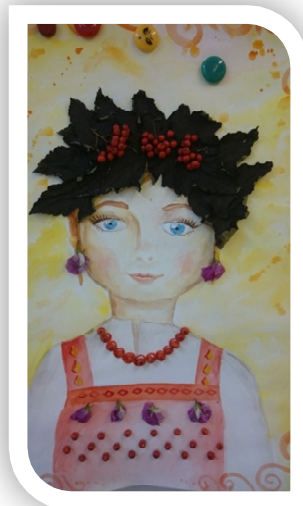
1. ХЭР. Аппликация «Золотые берёзы»
2. ХЭР. Рисование «Осенний лес» (из отпечатков листочков)
3. «Осеннее дерево» (оригами)
4. ХЭР. Рисование «Яблоня»





Изготовление поделок из природного материала.







Коллективная работа с детьми «Девочка - «Осень»

Театрализованная сценка «Спор овощей»

(ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОСТЮМОВ, АТТРИБУТОВ)



«Осенние превращения»
(совместная работа воспитателей с детьми)



«Осенние превращения»
(Нетрадиционная техника рисования, отпечатки листьев,
совместная работа воспитателя с детьми)





Совместное рисование детей и родителей на тему проекта
Нетрадиционная техника рисования
(обрисовка листьев «Придумай образ»)





