

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад общеразвивающего вида № 45»

Спор овощей (инсценировка)



Конспект составил воспитатель - Узикова О.А.

Октябрь 2019г.

Цель. Создать у детей радостное, весёлое настроение, закрепить знания детей о витаминных качествах овощей и фруктов, об их значимости в жизни людей. Формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу.

Задачи.

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- Развивать желание действовать с элементами костюма (шапочками), вызвать интерес к театрализованной игре.
- Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях.
- Формировать представление об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека.
- Развивать познавательный интерес, кругозор.
- Учить согласовывать действия с речью.
- Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам.

Материалы и оборудование: шапочки (костюмы) с изображением овощей и фруктов, костюм осени, большая корзина; музыкальная заставка к сценке(флешка).

Предварительная работа: знакомство с овощами (фруктами), которые выращивают на огороде (в саду) для употребления в пищу, они богаты витаминами и очень полезны для здоровья человека; индивидуальные беседы, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание загадок, стихотворений Ю. Тувима «Овощи», изготовление педагогами (родителями) масок, атрибутов, оформление группы (музыкального зала).

Действующие лица:

Ведущий - воспитатель Узикова О.А.

«Осень» - воспитатель Богданова О.А.

Дети - «овощи»(морковь, огурец, горошек, помидор, свекла, капуста, редька, редиска, лук, баклажан).

Ход развлечения.

Ведущий. Ребята вы много уже знаете про овощи и фрукты. Где растут овощи? А где растут фрукты? А вы знаете, какие овощи самые полезные? (ответы детей)

Ведущий. – Ребята, перестаньте спорить, если вы хотите узнать, какой овощ самый полезный, посмотрите сказку, которая так и называется «Спор овощей».

Осень. – Прогуляюсь в огород, посмотрю, что там растёт.

- Ой, а в огороде пусто! Нет ни лука, ни капусты!

Нет гороха, огурцов, помидоров, кабачков.

Свёклы, редьки не видать! Что ж на зиму запасть?

Кто на грядках побывал? Кто все овощи собрал?

И корзинку не найду, похожу, всё поищу.

(Осень ходит, ищет, прислушивается)

- Слышу, кто-то тараторит, овощи в корзине спорят.

(Овощи в корзине, «Редька» рядом с корзиной – плачет)

Осень. – Редька плачет, не унять, что случилось? Не понять!

Овощи(все). – Ты нам «Редька», не сестрица,

Не хотим с тобой водиться

И в корзину к нам сюда

Не пропустим никогда!

«Редька» (плаксиво). – Я прошу, не выгоняйте, «Редьку» вы не обижайте.

- Я не закопчённая, просто цветом чёрная.

Овощи. Чёрной не красиво быть, не хотим с тобой дружить! Гадкая и грязная, просто безобразная!

Помидор (хвастливо). То ли дело – Помидор! Оторвать не можешь взор! Я – красивый, ярко – красный, у меня кафтан атласный.

Огурец. – Я зелёный Огурец

Сочный, яркий молодец.

Цветом я своим горжусь, показаться не стыжусь!

Морковь. Не хвалитесь вы, друзья, всех красивей – это я!

Горох. – Я зелёный Горох, Цветом тоже я не плох.

Я в земле не сижу, с высоты на всех гляжу.

Свекла. – У меня кафтан бордовый, очень тонкий, нежный, новый.

Заглядишься на меня, всех красивей – это я!

Капуста. – Чтобы всем вам было пусто! Я красивей всех – Капуста!

Серedinка белая – потому – что спелая, а края зелёные, сочные, ядрёные!

Лук (капuste). - Ох, как ты распутилась! Больно сильно загордилась.

Мой цвет – самый дорогой, потому-что золотой!

Не согласен кто со мной – будет слёзы лить рекой!

Баклажан. – Я – красивый Баклажан, фиолетовый кафтан.

Цветом редкий, благородный, дворянин чистопородный!

Редиска. – У меня чудесный цвет, но хочу сказать в ответ.

Хоть Редиска не черна, Редьке чёрной я сестра!

Редька. – Хоть Редиска и мала, а вступилась за меня.

Рада я сестре такой, мы подружимся с тобой

- Яркий цвет хорош, друзья, понимаю это я!

- В вас так много красоты, только мало доброты!

Осень. – Всех я помирить хочу, спор ненужный прекращу

Важна польза, а не цвет – вот вам осени ответ.

Все вкусны вы, все полезны, прогоняете болезни!
С Редькой надо помириться, чёрной Редьке поклониться.
Если горло заболит, если кашляешь, продрог – я скажу, что от простуды вам поможет Редькин сок.

Некрасива и черна – витаминами полна!

Овощи (все). – Помирила всех нас Осень,

Ты прости нас, Редька, просим!

Редька. – Выходите из корзины, не держу на вас обиды

И на радости сейчас, мы пойдём в весёлый пляс! (Пляска)

Осень. – Ребята, вам понравилась сказка?

И какой овощ самый полезный?

Правильно, все овощи полезны.

Осень. – А вы хотите поиграть? (Игра «Угадай овощ»)

Ведущий. Ребята, где же растут овощи, а где фрукты? Назовите их. Для чего надо кушать овощи и фрукты? (ответы детей) Воспитатель: Запомните сами и расскажите другим: Ешьте овощи и фрукты – витаминные продукты, каждый день и круглый год. И тогда простуда злая стороной вас обойдет.

Овощи (по очереди)

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все без исключения!

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решать я не берусь,

Кто из нас вкуснее,

Кто из нас нужнее?!

Все вместе: Ешьте больше овощей – будете вы здоровей!

Заключительная часть

Угощение томатным и морковным соком.



