



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 45 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Проект
«Новый год у ворот,
ребятишек ёлка ждёт!»

Средняя группа

Авторы проекта. Узикова О.А.
Богданова О.А.

Сергиев-Посад,
декабрь 2018г – январь 2019г

Паспорт проекта «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!»

Вид проекта: познавательно-игровой, творческий.

Возраст: 4 – 5 лет.

Участники проекта: дети средней группы № 4 , воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность:

Всем известно, что именно детский сад является первым социальным институтом, и развитие этого института зависит от совместной работы педагога с детьми и родителями. Поэтому, как бы воспитатель ни продумывал формы и методы совместной образовательной деятельности детей в детском саду, поставленной цели просто невозможно достичь без поддержки родителей тесного сотрудничества с ними, а так же активного их участия в педагогическом процессе.

Именно совместная педагогическая деятельность сближает педагогов с воспитанниками и их родителями, учит взаимопониманию, уважению, доверию и делает их настоящими партнерами.

Совсем скоро наступит Новый год, именно этот праздник должен принести много радости, веселья, превратить жизнь ребенка в сказку и тем самым стать самым незабываемым событием в жизни. Вспомните, ведь когда-то мы все тоже были маленькими и ждали под Новый год сказку, что придет Дед Мороз и принесет нам много подарков, мы писали ему письма, рисовали, учили стихи и именно наши родители, старались воплотить эту сказку, в которой исполнялись наши желания. Теперь пришла наша очередь, ведь для каждого ребенка очень важно ощутить в душе тепло, любовь родных и почувствовать приближение волшебного, новогоднего праздника.

Проект «**Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждёт!**» обязательно принесет новогоднее волшебство, сформирует у детей познавательно-творческие знания, так как в него включены различные виды деятельности: наблюдение в природе, подвижные игры и различные игровые ситуации, изобразительная и музыкальная деятельность, ручной труд, совместная творческая работа с родителями.

Цель проекта:

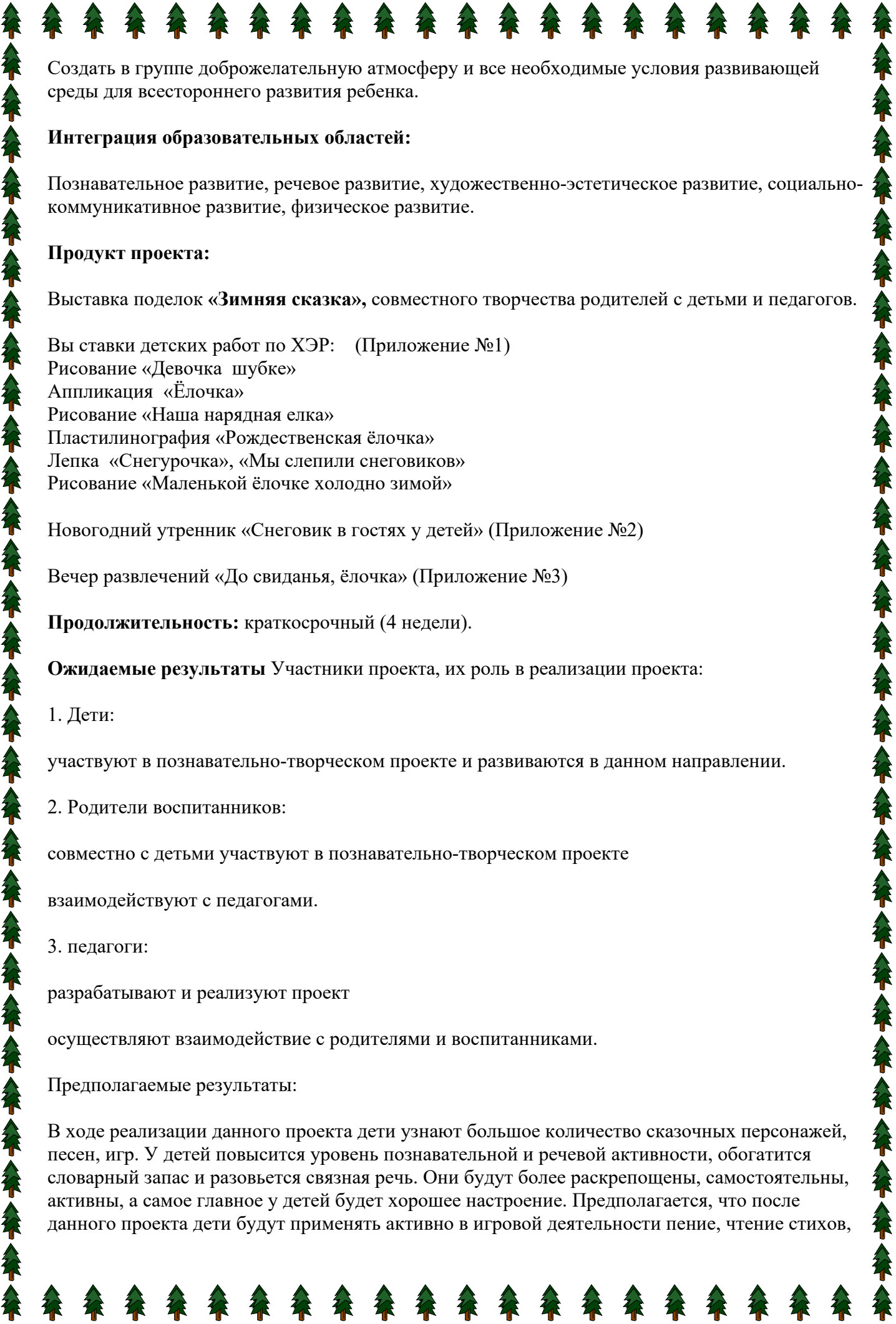
Сформировать и расширить познавательно-творческие знания детей.
Организовать дружелюбное, тесное сотрудничество с родителями.

Задачи проекта:

Развивать у детей связную речь, мыслительную активность, память, поощрять любознательность и творческие способности.

Воспитывать доброжелательное отношение к своим сверстникам.

Организовать тесные взаимоотношения с родителями, привить интерес к участию в совместном педагогическом процессе в детском саду.



Создать в группе доброжелательную атмосферу и все необходимые условия развивающей среды для всестороннего развития ребенка.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Продукт проекта:

Выставка поделок «**Зимняя сказка**», совместного творчества родителей с детьми и педагогов.

Выставки детских работ по ХЭР: (Приложение №1)

Рисование «Девочка шубке»

Аппликация «Ёлочка»

Рисование «Наша нарядная елка»

Пластилинография «Рождественская ёлочка»

Лепка «Снегурочка», «Мы слепили снеговиков»

Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой»

Новогодний утренник «Снеговик в гостях у детей» (Приложение №2)

Вечер развлечений «До свиданья, ёлочка» (Приложение №3)

Продолжительность: краткосрочный (4 недели).

Ожидаемые результаты Участники проекта, их роль в реализации проекта:

1. Дети:

участвуют в познавательно-творческом проекте и развиваются в данном направлении.

2. Родители воспитанников:

совместно с детьми участвуют в познавательно-творческом проекте

взаимодействуют с педагогами.

3. педагоги:

разрабатывают и реализуют проект

осуществляют взаимодействие с родителями и воспитанниками.

Предполагаемые результаты:

В ходе реализации данного проекта дети узнают большое количество сказочных персонажей, песен, игр. У детей повысится уровень познавательной и речевой активности, обогатится словарный запас и разовьется связная речь. Они будут более раскрепощены, самостоятельны, активны, а самое главное у детей будет хорошее настроение. Предполагается, что после данного проекта дети будут применять активно в игровой деятельности пение, чтение стихов,

инсценировать с помощью воспитателя, так же самостоятельно сказки и использовать для этой деятельности наряды, маски, костюмы и атрибуты, предназначенные для сюжетно ролевых игр

У родителей появился интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома и самое главное сотрудничеству с педагогами в образовательном процессе.

Методы и формы работы: организованная образовательная деятельность (познавательная, речевая, продуктивная, изобразительная, театрализованная, музыкальная, игровая)

Реализация проекта:

1 этап. Подготовительный

Определение цели проекта, постановка задач и содержания проекта по данной теме.

Подбор иллюстративного материала по теме, музыкально-подвижных игр, дидактических игр и материалов для сюжетно-ролевых игр, которые понадобятся для реализации проекта.

Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей.

2. Основной этап.

Формы работы с детьми: совместная образовательная деятельность.

Дата, тема недели	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
3.12 «Зимушка-зима»	1.Познание «Зимушка-зима!» (с.41-43 /Соломенникова) Программное содержание. Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем»-напомнить о необходимости соблюдения КГН. <u>Центр муз/деятельности:</u> прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев», муз. П. И. Чайковского. Цель: формировать у детей культуру слушания музыки, обогащать музыкальные впечатления, учить понимать образы, передаваемые музыкой(с.92/Т) Разучивание стихотворения. 1-2-3-4-5-к нам зима пришла опять. И с собою принесла Ветер, снег и холода.	Консультация «Зимние игры и развлечения»

4.12 «Зимушка-зима»	Беседа «Береги здоровье смолоду» (ОБЖ), просмотр мультфильма «Копатыч и последний бочонок мёда»(сериял «Смешарики») Упражнение на координацию речи с движением «Снежок» (с.15/Борисова) 1-2-3-4, мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз-подбросим, два-поймаем. Три-уроним и сломаем. Игра «Отгадай сам, загадай друзьям» (загадывание загадок о зиме, зимних явлениях). Цель: развивать мышление детей, внимание, речь. Слушание музыкального произведения: А. Вивальди «Времена года» (зима)	Консультация «Учите с нами!»
5.12 «Зимушка-зима»	Р/р. Составление рассказа-описания «Зимняя одежда» (с.137/Ушакова). Задачи:-связная речь: учить давать описания зимней одежды;-словарь и грамматика: учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о её назначении; закрепить понятие «одежда»; учить пользоваться в речи сложноподчинёнными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;- зкр: учить выделять на слух и правильно произносить звук (ж), изолированный в словах и фразах; подбирать слова на заданный звук. Разучивание «Поговорки, скороговорки». Цель: развитие звуковой стороны речи. -Декабрь год кончает, а зиму начинает. -Снежинки ловит Тая. Они слетают, тая. -Купили Егорке салазки для горки. Всю зиму Егорка катается на горке. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес» -развить воображение, выразительность пантомимики; закрепить представления о животных живущих в лесу.	
6.12. «Зимушка-зима»	НОД. ХЭР. Лепка «Снегурочка» (Комарова, с. 47) Задачи: вызвать у детей желание передать образ снегурочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Парциальный компонент «Зимовье зверей» - знакомство со сказкой, повторение песенки «Как на тоненький ледок» (Князева, с.52) Дых. упр «Подуй на снежинку» Хороводная игра «Зимушка»-развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.	Консультация «Безопасность детей зимой»
7.12 «Зимушка-зима»	НОД. ХЭР. Рисование «Девочка шубке» (Комарова, с. 47) Задачи: учить детей изображать девочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку Ситуативная беседа о ЗОЖ. «Как мы играем зимой» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить их необходимым мерам предосторожности. П/и «Снежки» - развитие быстроты реакции, меткости Разучивание потешки «Ух ты зимушка-зима»-продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, учить импровизировать.	Консультация «Готовимся к Новому году».

«Новогодняя мастерская»	Познание. «Почему Снегурочка растаяла?» (стр.45/Соломenniкова). Программное содержание. Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд. «Пластилиновые жгутики» (новогодние игрушки, выкладываем по силуэту) - развитие мелкой моторики. Материал: разноцветный пластилин, цветной картон, образцы силуэтов новогодних игрушек. Конструктивные игры: строительство домика для Снегурочки. Цель: обогащать представления детей о строительстве зданий, способствовать обогащению игрового и социального опыта детей. ХЛ. Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса», беседа по сказке.	Участие в творческом конкурсе «Новогодняя сказка», обратить внимание на многообразие техник изобразительной деятельности.
«Новогодняя мастерская»	Беседа (ОБЖ) «Вкусный снег»- обсудить с детьми, почему нельзя брать снег в рот, какие свойства делают его опасным, как узнать чистый ли снег; предложить детям набрать снег для опытов, поддерживать познавательный интерес, формировать осознанное отношение к своему здоровью (с.90/Т) Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Наряжаем ёлку» – совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, подбирать атрибуты, стимулировать применение в игре освоенных знаний. Дигра «Новогодние игрушки»-учить закрашивать карандашом, не выходя за контуры, в одном направлении; развивать точность движений; закрепить знание названий цветов.	
«Новогодняя мастерская»	Игры-эксперименты. Цель: знакомство со строением снежинки (рассмотреть снежинки через лупу, посчитать сколько у них лучей), после исследования нарисовать свою снежинку. Дых/упражнение «Сдуй снежинку с варежки» «Маленький конструктор. Собери снежинку» (набор геометрических фигур) Игры со снегом. Лепка снеговика. Цели: совершенствовать навыки детей по лепке из снега; научить с помощью взрослого создавать конструкцию, украшать её, обыгрывать; доставить удовольствие от игры со снегом, коллективной деятельности. Настольная игра «Картинки из мозаики»-собираение нарядной ёлочки из цветной мозаики по образцу)-развивать умение детей выкладывать изображения по образцу, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Помощь в пополнении уголка ряженья

20.12 «Новогодняя мастерская»	Беседа «Праздник в моей семье»; рассматривание фотографий «Новогодние подарки» - закрепить знания о традициях встречи Нового года, рассказать о встрече Нового года в их семье, формировать социокультурные компетенции Игры с музыкальным сопровождением «Шел веселый Дед Мороз» - развитие слухового внимания, умения соотносить речь с движением Рассматривание картины «Дети у ёлки» - учить отвечать на вопросы, составлять небольшой связный рассказ по картине. НОД. ХЭР. Аппликация «Ёлочка» Парциальный компонент «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!» - знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка» (Князева, с.52) Новогодняя мастерская (продуктивная деятельность) Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей - изготовить игрушки для украшения уличной ёлки. д/и выкладывание силуэта елочки из счетных палочек, «Украсим елку» Упражнение «Наряжаем ёлку» - выяснить, какие игрушки могут быть опасными и почему.	
21.12 «Новогодняя мастерская»	Беседа об окружающем мире «Как наш поселок готовится к встрече Нового года» - Обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение. Речевое развитие: И. Токмакова «Живи, елочка!». Дых./и. «Подуй на снежок» Заучивание стихотворений и песен к Новогоднему утренику - Учить эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая побудительную и восклицательную интонацию. Пальчиковая гимнастика «Снежок» - развивать умение соотносить речь с движением НОД. ХЭР Рисование «Наша нарядная елка» (Комарова, с. 50) Задачи: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Чтение В. Сутеев «Елка» - развивать у детей умение понимать поступки героев, давать им оценку Упражнение «Ёлочные игрушки» - упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам Наблюдение за погодой - расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Помощь в оформлении группы к новому году.

24.12 «Новый год. Безопасность»	Беседа «Что такое Новый год?» - формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Дидактическая игра «Какой?» - способствовать умению подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник». Речевое развитие: Чтение С. Борднер «Встреча Нового года» - продолжить знакомство со сказкой Слушание музыкальных произведений - песенки про елочку Физминутка «Новый год» - развивать координацию речи и движения Упражнение «Любопытная снежинка» - способствовать снятию напряжения с глаз. «Обведи по трафарету – контур елочки» - Развитие зрительных функций, мелкой моторики рук НОД. Познание. ФЦКМ «Дети дружат с Дедом Морозом» (Вострухина, с.78) Задачи: создать атмосферу праздничного настроения, развивать фантазию, творческое воображение, воспитывать любовь к р/н традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки) Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Конструктивные игры. «Выложим елочку» - развивать у детей умение выкладывать елочку из счетных палочек и геометрических фигур, закрепить название частей дерева, развивать моторику рук, внимание, усидчивость Наблюдение за долгой ночью сравнение погоды в первой половине дня – учить находить отличия и сходства в природе П.и. «Великаны – карлики» - добиваться правильного широкого шага. «Мороз-красный нос» - удовлетворить потребность детей в беге.	Информация для родителей «Новый год» Помощь в оформлении группы к новому году.
25.12 «Новый год. Безопасность»	Беседа «Как готовится город к новому году» - Продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника Рассматривание новогодних костюмов - приобщать детей к театральной культуре. Упражнение «Подарки» (разворачивание скомканных комочков) - развивать моторику и речь детей. Целевая прогулка по территории сада - выяснить как детский сад готовится встречать Новый год С/р игра «Семья» (сюжет «Новогодний праздник в детском саду») – совершенствовать у детей умение распределять роли, вести ролевой диалог,. Учить играть роли взрослых, обыгрывать действия по подготовке к празднику, Помочь детям подбирать предметы-заместители, обустроить место для игры. П/и. «Снежная карусель» Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Пригласить родителей на новогодний утренник КОНСУЛЬТАЦИЯ «Встречаем Новый год»

26.12 «Новый год. Безопасность»	Чтение С. Бординер «Встреча Нового года» - создать праздничное настроение. Упражнение «Вьюга» - способствовать развитию речевого дыхания Беседа «Зимние игры и забавы» - выяснить пользу игры на свежем воздухе в зимнее время Разучивание п.и. «Мороз-красный нос» - удовлетворить потребность детей в беге. Сюжетно-ролевые игры. «Встреча Нового года» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность Дидактическая игра (экология) Разрезные картинки «Зима» (сюжетные) - закреплять признаки зимы. Чтение «Зимние забавы» Н. Нищева - поддерживать интерес к литературе. Сюжетно-ролевая игра «Новый год» - развитие связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать. Наблюдение за погодой - учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.	Консультация «Новый год без пожара»
27.12 «Новый год»	Беседа «Что бы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза?». Цель: Познакомить ребят с домом Деда Мороза и чудесами, которые происходят в его вотчине (г. Великий Устюг) Артикуляционная гимнастика: упражнение «Саночки» (для развития подвижности языка). Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась ХЭР. Лепка «Ёлочка» (пластилинграфия). Задачи: познакомить детей с работой с пластилином; развивать умение детей работать в технике – пластилинографии: отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на шаблоне, разглаживание готовой поверхности; развивать мелкую моторику рук; развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение; способствовать познавательно-творческому и сенсорному развитию, социализации детей; создать благоприятный, эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей нетрадиционной техникой лепки-пластилинографией; совершенствовать умение детей Проговаривание скороговорки «У ёлки иголки колки» ИКТ. Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» Упражнение для развития моторики «Снеговик» Прогулка «На пороге Новый год» Парциальный компонент «Сундучок Деда Мороза». Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос» <u>Игры с театрализацией.</u> Упражнение «Настроение зимой», «Шишка» (выразить мимикой, жестами и движениями настроение и действия Зимы, развитие диалогической речи; развитие высших психических функций	«Безопасность во время катания на санках, с горки»

28.12 «Новый год»	Беседа на тему «К нам приходит Новый год». Цель: Формировать представления детей о праздновании Нового года в России. Разучивание и объяснение пословицы «Декабрь старый год кончает, новому году новым счастьем дорожку стелет» ИКТ, просмотр мультфильма «Когда зажигают ёлки». ХЭР. Рисование «Новогодний праздник» (с.48/Комарова). Программное содержание. Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать её). Воспитывать инициативу, самостоятельность, развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Игра-забава «Найди Снегурочку»-развивать умения ориентироваться в пространстве. ХЛ. Чтение русской народной сказки «Снегурочка» (с обсуждением) Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»	Стенд ««Осторожно! Скользко!» - Познакомить с правилами безопасности в зимнее время - в гололед.»
9.01.2019г «Прощание с ёлкой»	Беседа «По дороге в детский сад» - учить детей рассказывать об увиденном по дороге в детский сад. Развивать устную речь детей. Разучивание чисто говорки (по выбору воспитателя). Цель: развитие звуковой стороны речи. Та-та-та-ах какая красота! Ша- ша- ша-наша ёлка хороша! Од-од-од-дружно встали в хоровод! Р/р. Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» (Ушакова, стр.144) Задачи: <u>Образовательная:</u> познакомить с произношением звука «с»; формировать умение правильного произношения звука «с» в слогах, в словах, предложениях; формировать умение различать эти звуки; побуждать к диалогическому общению. <u>Развивающая:</u> развивать речевое внимание, чувство рифмы; развивать интонационную сторону речи; развивать у детей фонематический слух и восприятие, закреплять навыки четкого произношения звуков «с», «сь» в словах, фразах, предложениях; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, зрительную координацию, память, мышление. <u>Воспитательная:</u> формирование мотивации к учебной деятельности; совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость. «Маленький конструктор» (мозаика- «Рождественская ёлочка») Хороводная игра «В лесу родилась ёлочка» – учить играть дружно, ритмично выполнять движения в соответствии с текстом песни.	

10.01. «Прощание с ёлкой»	Беседа «Где я был на праздниках» - расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь. Наблюдение с детьми из окна за восходом солнца - учить видеть красоту природы, обратить внимание детей как лучи солнца окрашивают небо. НОД. ХЭР. Лепка «Мы слепили снеговиков» (Комарова, с. 62) Задачи: закреплять у детей умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Сюжетно-ролевая игра «Зимой на прогулке» - формировать безопасность, правильность поведения зимой на прогулке - Развивать умение вести ролевой диалог, развивать игровой замысел	Консультация «Что подарить ребенку на новый год?».
11.01 «Прощание с ёлкой»	Беседа Рассказывание «Рождественской сказки» - познакомить детей с вертепом - рождественским театром, с традицией празднования Рождества. Игра «Похвали елочку» - учить придумывать ласковые слова, расширять словарь по теме. Упражнение «Подарки» (разворачивание скомканных комочков) - развивать моторику и речь детей Рассмотреть в группе выставку новогодних елочек, обратить внимание на то, как они по-разному сделаны, предложить детям придумать, из чего еще можно сделать елочку – развивать творческие способности, умение воплощать свой проект. «Письмо от елочки» - предложить детям рассмотреть письмо около елочки. В нем, елочка сообщает, что приглашает детей на прощальный концерт – создать интерес к предстоящему мероприятию. НОД. ХЭР Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой» (Комарова, с. 51) Задачи: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Сюжетно-ролевые игры «В гости к ёлочке» - развивать у детей умение поддерживать игровой замысел, вести ролей диалог Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега - прививать любовь к труду (лопатки, ведерки, тачка) Чтение художественной литературы. В. Фетисов «Зима пришла» - воспитывать любовь к литературе. Досуговая деятельность «До свиданья, ёлочка» - Доставить детям радость, закрепить представление о новогодних праздниках. Наблюдение за птицами у кормушки - воспитывать желание заботиться о них Подвижные игры «Снежинки и ветер» - упражнять в беге. «Великаны - карлики» - развитие внимания, умения быстро реагировать на сигнал	Сбор материалов на конкурс «Новогодняя игрушка».

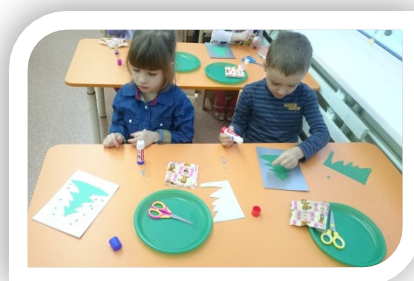
Приложение № 1



Лепка «Снегурочка»

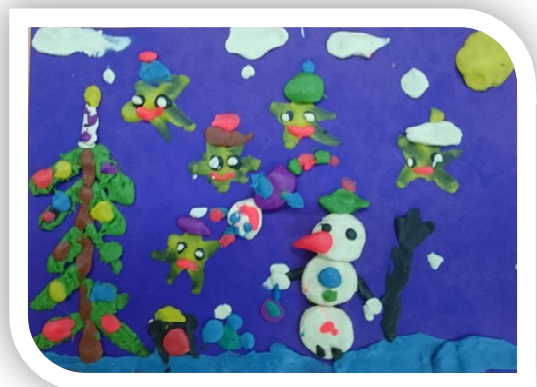


Рисование «Девочка в зимней шубке»

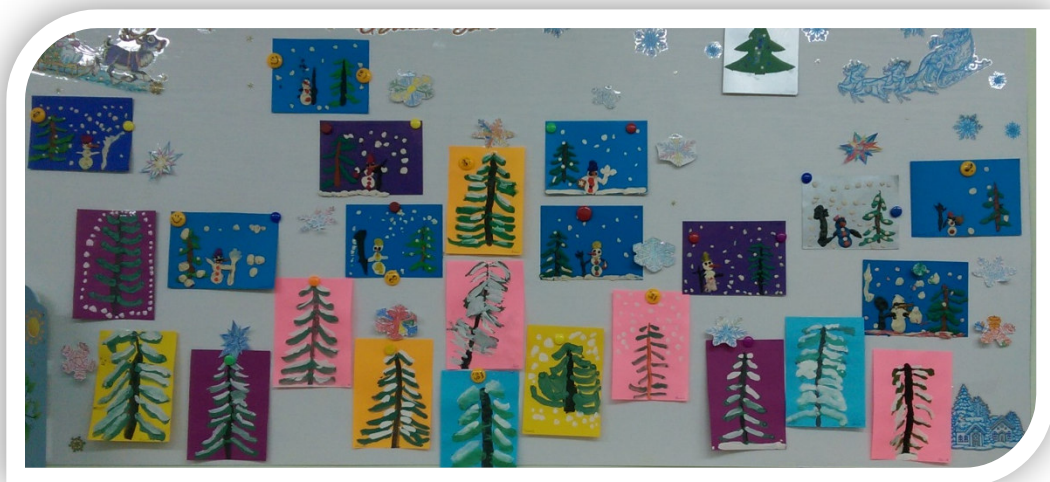




Аппликация «Ёлочка», рисование «Наша нарядная ёлка».

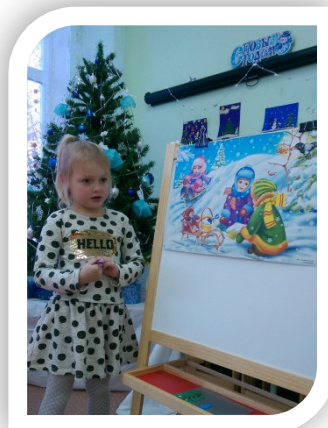


Пластилинография «Ёлочка»

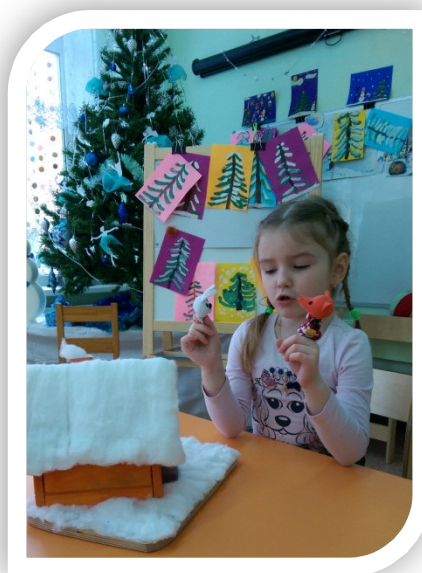


Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой»

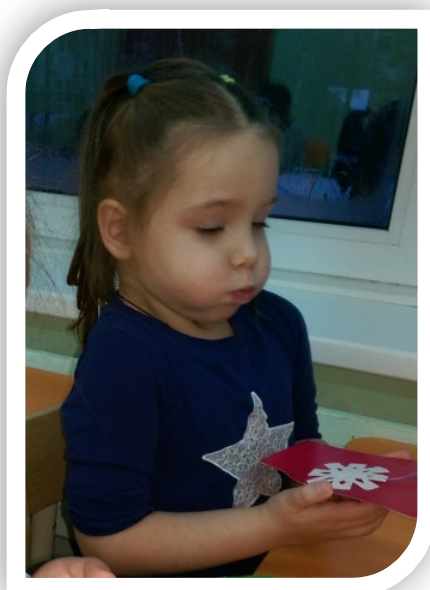
Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза»



Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»



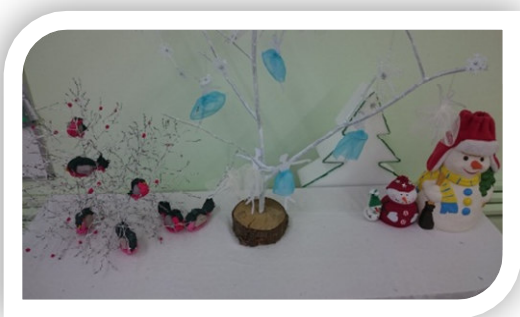
Дых/упражнение «Сдуй снежинку с варежки»



Лепка снеговика



Творческая мастерская «Зимняя сказка»



«Снегири»-педагоги

«Снеговички»-семья Фролова Глеба, Тумановой Миланы.



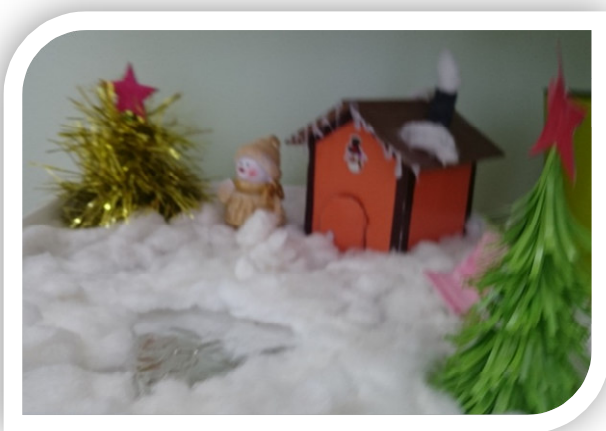
«Снежинки-балеринки» -педагоги. «Весёлые снеговики»-педагоги.



«Лесная сказка»-семья Барановой Вики и Леры.

«Зимний домик»-семья Ремихановой Амины.

«Ёлочка-зелёная иголочка»-семья Дубченко Таи.



«Зимняя сказка»-семья Николаева Вани

«Ёлочка красавица»-семья Игнатьева Димы

«Птичий домик», «Новогодний шарик»-семья Тумановой Миланы

«Новогодние часы»-семья Иванова Артёма

«Новогодние снежинки»-семья Фёдоровой Оли

«Новогодняя ёлочка»-семья Ворошина Макара

«Снежная сказка»-семья Тимофеева Гриши



(Приложение №2)

Новогодний утренник «Снеговик в гостях у детей»

(Фото)





(Приложение №3) Развлечение «До свиданья, ёлочка»

