

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» с. Мишутино, Сергиево-Посадский район.

Конспект организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе № 3
«Путешествие в лес»
(интегрированное занятие с элементами обучения грамоте и ФЭМП)

Конспект составил воспитатель высшей квалификационной категории – Узикова О.А

Март 2021г

Цель. Формировать элементарные экологические представления о птицах, диких животных, поведении человека в природе.

Закреплять математические представления с помощью экологического материала, активизировать умственную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания о зимующих и перелётных птицах, закреплять знание диких животных
- закрепить знания о поведении человека в природе
- закреплять навыки порядкового счёта в пределах 20; продолжать учить решать математические задачи в пределах 10, выкладывать их решение с помощью знаков, цифр, выделять в задаче условие, вопрос, находить ответ; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой
- закреплять навык звукового анализа: выделение звуков [в],[в'], в словах, определять место звука в слове, называть слова с определённым звуком

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к обитателям леса
- формировать первоначальные навыки и предпосылки учебной деятельности: развивать целенаправленность, настойчивость, самостоятельность (умение анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы её решения, планировать свои действия; упражнять детей в решении задач на развитие мыслительной деятельности: учить видеть и различать силуэтные изображения животных, составлять из геометрических фигур животных по образцу
- развивать навык фонематического анализа, связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, памяти и внимания.

Воспитательные:

- воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
- воспитание экологического сознания.

Демонстрационный материал: аудио-запись «Учат в школе» Шаинского, минусовка песни «Весёлые друзья», гудка поезда; образцы изображения животных к игре «Танграм»; наборное полотно или панно на тему «Лес», «Птицы (зимующие и перелётные)»; задача в картинках на слайдах; зашумованная картинка «Дикие животные»; звуковая схема, магнитные фишки (синего цвета); конверт от «тётушки Совы».

Раздаточный материал: игра «Танграм» на каждого ребёнка, счётные наборы(конверты с цифрами и математическими знаками); цветные вагончики с цифрами на каждого ребёнка.

Оборудование. ИКТ (компьютер, экран), магнитная доска, мольберт, магнитофон, флэшка.

Предварительная работа.

Плакаты С.Н.Николаевой «Этого не следует делать в лесу», «Зачем люди ходят в лес», «Кому нужны деревья в лесу». Рассмотрение энциклопедий

на темы «Птицы», «Дикие животные», беседы о диких животных, зимующих и перелётных птицах; аудио – запись «голоса птиц»; подкормка птиц и наблюдение за птицами на участке детского сада; дидактические игры «Кто чем питается?», «Третий лишний», «Узнай птицу?»; чтение рассказов Е. Чарушина, В. Бианки «Рассказы про зверей и птиц». Просмотр серии мультфильмов «Уроки тётушки Совы» («Маленькие сказки большого леса», «Арифметика малышка», «Лесные путешественники», «Олень и волк», «Серая шейка», «Лиса и дрозд»...).

Игры головоломки «Танграм», «Пифагор»; решение задач «Хочешь быть умным? Решай задачи!» (на смекалку и сообразительность, Т.Г. Любимова); коллективная работа «Снегири, синички -зимующие птички» «Совушка-сова» (пластилинография), «Грачи» (оригами); звуковая схема (определение места звука в слове); игра – упражнение «Камень – вата». Подвижные игры «Совушка-сова», «Перелёт птиц»

Дети строятся в «полукруг»(Звучит запись песни «Учат в школе» под музыку Шаинского),

Воспитатель. Вы, ребята, скоро станете школьниками. А каким должен быть школьник?

Дети. Умным, добрым, отзывчивым, заботливым, ответственным, внимательным, воспитанным....

Воспитатель. Правильно! А для того, чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь думать, догадываться. Сегодня мы будем решать необычные задачи, выполнять **задания** на смекалку и сообразительность. Я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на чём мы отправимся, вам поможет узнать загадка.

Воспитатель. Артём, загадай детям загадку.

Загадка.

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь-сороконожка
По дорожке той идёт,
Весь обоз один везёт.

Д. Поезд.

Воспитатель. Представим, что я - машинист поезда, а вы вагончики. Поезд не сможет отправиться, так как нумерация вагонов нарушена. Ваша задача – построить вагончики по порядку.

(Дети формируют правильно состав, у каждого на груди эмблема вагончика с номером), воспитатель «машинист» проверяет)

Воспитатель. Сколько всего вагончиков в поезде?

Дети. Всего 15,...вагончиков

Воспитатель. Амир (Гриша,) твой вагончик **который по порядку?**

Дети. Первый, десятый, пятнадцатый...

Воспитатель. Вы правильно составили наш поезд. (Звучит гудок!)

Отправляемся в путешествие! А чтобы нам было веселее ехать споём знакомую песенку.

(Дети выполняют движения в определённом темпе и ритме, под минусовую песни «Весёлые друзья».)

Мы едем, едем, едем в далёкие края

Весёлые соседи, хорошие друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

А в песенке поётся о том, как мы живём.

Тра – та – та, тра – та – та

Мы отличные друзья!

Девчонки и мальчишки,

Совсем не шалунишки,

Поля, Гриша, Стеша, Тая – вот компания какая!

Воспитатель. Наш поезд едет быстро, быстро, вот уже первая остановка.

Воспитатель. - Интересно куда мы с вами приехали? Догадались? (Баннер на тему «Лес»)

Дети. В лес.

Воспитатель. Какое правила надо соблюдать в лесу, чтобы не нарушать тишину леса?

Дети. Не шуметь!

Воспитатель. Правильно! (ВКЛЮЧИТЬ ГОЛОСА ПТИЦ)

Воспитатель. Чьи звуки вы сейчас слышали?

Дети. Звуки птиц.

Воспитатель. – Какие ещё звуки можно услышать в лесу?

Д. (Шум ветра, реки, вой волка, скрип снега, шелест листьев, пение, крик птиц, стук дятла.....)

Воспитатель. Молодцы. Но мы знаем, что бывают и другие звуки, звуки речи.

Воспитатель. Я предлагаю найти звук [В] в словах названиях птиц, а вы будете приседать, когда услышите этот звук.

Игра «Как услышишь в слове звук, то присядь скорее друг»

(Ворона, грач, скворец, клёт, воробей, соловей, дятел)

Воспитатель. Ребята, подумайте и скажите мне, вы слышали названия только зимующих птиц?

Дети. Нет. Вы называли и перелётных птиц.

Воспитатель. Перечислите названия перелётных птиц, пожалуйста. (Дети перечисляют названия перелётных птиц: грач, скворец, соловей)

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием!

Воспитатель. А теперь посмотрите на картинку. Каких птиц вы видите?

Дети. Это сова, свиристель, журавль, сорока, синица, жаворонок.

(Воспитатель показывает схему и задаёт вопросы)

Воспитатель. Что это?

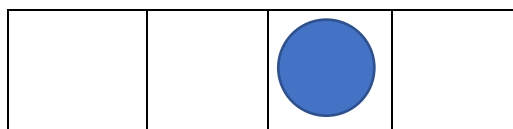
Дети. Схема слова.

Воспитатель. Что обозначают клеточки на схеме?

Дети. Звуки. Домики для звуков.

Воспитатель. Правильно! В каждой клеточке-домике живёт звук!

Воспитатель. Предлагаю вам подумать, название какой птицы спрятано (зашифровано) в этой схеме?



- сова

Дети. Сова

Воспитатель. Почему?

Дети. Нарисовано 4 клеточки и в слове сова тоже 4 звука.

Воспитатель. Где «живёт» звук [в] в этом слове? В какой по счёту клеточке живёт звук [в]

Дети. В третьей клеточке (домике).

Воспитатель. Почему?

Дети. Потому что это третий звук в слове сова.

Воспитатель. Какой фишкой мы обозначим этот звук?

Дети. Синей фишкой.

Воспитатель. Почему?

Дети. Это твёрдый согласный звук.

Воспитатель. Посмотрите и скажите, в названии какой птицы звук [в] звучит мягко? (свиристель)

Воспитатель. Назовите зимующих (перелётных) птиц на картинке?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Что общего у **всех этих** птиц?

Дети. Умеют летать, есть клюв, крылья, тело покрыто перьями.

Воспитатель. Чем отличаются?

Дети. Перелётные птицы на зиму улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами зимовать.

Воспитатель. А как вы думаете, зачем птицы нужны?

Дети. Птицы нужны не только для красоты и пения. Они - санитары леса. Поедают вредных насекомых, а также птицы защищают человека и животных от невыносимых насекомых – комаров, мух.

Воспитатель. Как мы помогаем зимующим птицам?

(Ответы детей: делаем кормушки, подкармливаем птиц семечками, зерном, хлебными крошками, синичкам развешиваем сало)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Я рада, что вы помогаете зимующим птицам!

Воспитатель. А вы знаете, как люди помогают перелётным птицам? (ответы детей)

Воспитатель. Птицы - это самые надежные помощники человека. Защитники лесов, полей, огородов и садов от насекомых вредителей. Без птиц нам не обойтись! Но и птицы нуждаются в нашей помощи, особенно зимой, когда очень холодно и много снега. Поэтому птиц нужно подкармливать.

Воспитатель. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» Александр Яшин (читает ребёнок). - Оля прочитай, пожалуйста стихотворение Александра Яшина.

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Воспитатель. Как вы думаете, почему сова не улетает от нас в тёплые края?
Дети. Потому, что она находит себе еду в зимнем лесу.

Воспитатель. Дети, а что интересное вы знаете о сове?

(Ответы детей. Это хищная птица. Она питается мелкими животными. Эта птица охотится ночью, а днём спит. Она хорошо видит ночью, а днём видит очень плохо)

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель. Сова считается символом знаний, мудрости. Я сегодня получила письмо, как вы думаете от кого? (на конверте изображение т. Совы).

Дети. От тётушки Совы.

Воспитатель. Она приглашает нас в свою лесную школу. Нам пора продолжить путешествие. (Звучит гудок!)

Воспитатель. Приглашаю всех детей в свой вагончик поскорей! Дети выполняют движения в определённом темпе и ритме, согласуя со словами песни «Весёлые друзья».)

Мы едем, едем, едем в далёкие края

Весёлые соседи, хорошие друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

А в песенке поётся о том, как мы живём.

Тра – та – та, тра – та – та

Мы отличные друзья!

Девчонки и мальчишки,

Совсем не шалунишки,

Дима, Даша, Оля, Саня— вот компания какая!
Следующая остановка - «Школа тётушки Совы».
Воспитатель. Посмотрите на экран.

(На экране задача от т. Совы! Сова обращается с экрана)

Здравствуйте мои дорогие ребята!

Я знаю, что вы отправились в увлекательное путешествие и приехали в мою школу. Вижу. Что вы уже познакомились с цифрами, умеете хорошо считать и даже решать разные задачки. Я давно наблюдаю за вами, поняла что вы находчивые, смекалистые ребята, не боитесь трудностей и будете успешно учиться в школе. А сегодня предлагаю вам решить одну интересную задачу.

В кормушке сидели лишь три (3) только птицы,

Но к ним прилетели ещё две (2) синицы.

Так сколько же птиц здесь в кормушке у нас?

Воспитатель. Решим мы задачу эту сейчас!

Давайте найдём условие в задаче. Вспомним, что такое условие?

Дети. Это маленький рассказ.

Воспитатель. Правильно. Назовите условие задачи.

Дети. В кормушке сидели три птицы. К ним прилетели ещё две синицы.

Воспитатель. Молодцы! Подумайте, что нам надо узнать в задаче? Опрос детей.

Дети. Сколько всего птиц в кормушке?

Воспитатель. Назовите вопрос к задаче. Опрос детей.

Дети. Сколько всего птиц в кормушке?

Воспитатель. Правильно. Выложите решение задачи самостоятельно.

Воспитатель. Кто выложит решение задачи и прокомментирует его у доски?

Воспитатель. Эта задача на сложение или вычитание?

Дети. Сложение.

Воспитатель. Какой знак мы использовали в решении задачи?

Дети. Знак «плюс».

Воспитатель. Для того, чтобы ответить на вопрос задачи надо к трём прибавить два(3+2). Получится пять(5).

Воспитатель. Назовите ответ задачи.

Дети. Всего 5 птиц.

Воспитатель. Отлично. Молодцы! Вы справились с задачей тётушки Совы.

Воспитатель. А сейчас я приглашаю вас на лесную полянку. Посмотрим., кто здесь живёт? (Дети подходят к воспитателю), перед ними зашумованная картинка.

Воспитатель. Посмотрите, какие животные спрятались на картинке?

(Дети находят и перечисляют)

Воспитатель. Кто пойдёт и покажет лося, белку?

(Дети по желанию выходят и указкой обводят силуэт животного)

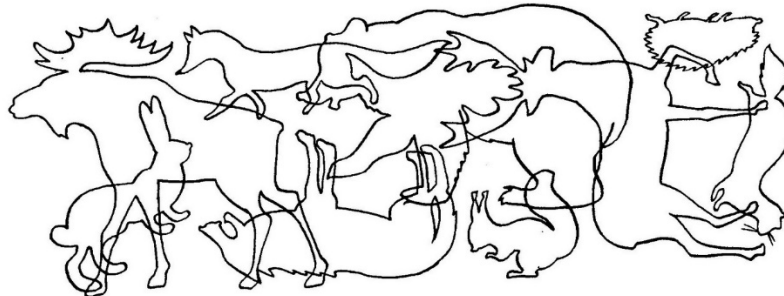
Воспитатель. Как их можно назвать?

Дети. Дикие животные. Звери.

Воспитатель. Почему? (ответы детей)

Воспитатель. Сколько всего животных?

Дети. Девять.



Воспитатель. Какую пользу лесу приносят дикие животные?

(Ответы детей: дети рассказывают про белку, кабана, волка..)

Воспитатель. Как люди помогают диким животным леса?

(Ответы детей: лесники делают специальные кормушки, заготавливают корм для лесных жителей, а зимой насыпают в кормушки. Сено - для лосей, оленей, соль - для кабанов, шишки, орехи для белок, помогают раненым животным).

Воспитатель. А как мы можем помочь лесу?

Дети. Не разводить огонь! Не разорять гнёзда! Не обижать животных и насекомых! Не разорять муравейники! Не мусорить! Не ломать деревья и кусты! Не ломать ядовитые грибы! Не рвать цветы!

Воспитатель. Молодцы, правильно! А теперь поиграем? Приготовьте пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (повтор 2 раза)

(Дети повторяют за воспитателем слова и массируют пальчики)

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
Есть у каждого свой дом
Всем тепло, уютно в нём.

(Дети загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое двустишие. На последние две строчки поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук)

Воспитатель. Присаживайтесь!

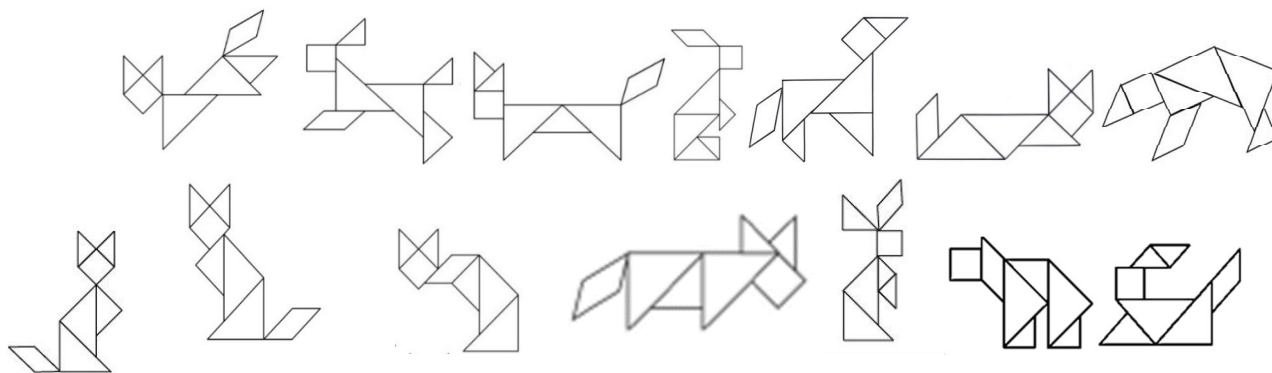
Воспитатель. У вас игра-головоломка «Танграм». Соберите фигурку животного по образцу на конверте.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Поднимите руки, кто собирал диких животных? Назовите их.

Дети. Заяц, лиса, волк, медведь.

Воспитатель. У всех получилось собрать картинку! Молодцы! Трудное задание выполнили!



Воспитатель. (Звучит Гудок.) Наше путешествие подошло к концу. Скорее занимайте свои места, нам пора возвращаться в детский сад.

Мы едем, едем, едем в далёкие края

Весёлые соседи, хорошие друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

А в песенке поётся о том, как мы живём.

Тра – та – та, тра – та – та

Мы хорошие друзья!

Девчонки и мальчишки,

Совсем не шалунишки,

Лера, Эмилия, Егор и Ваня – вот компания какая!

Воспитатель. Вот мы вернулись в наш детский сад!

Воспитатель. Что интересного вы сегодня узнали? Что вы расскажите об этом путешествии своим родителям?

Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель. Молодцы!.....(Сюрприз от тётушки Совы (медали «Юный эколог»))