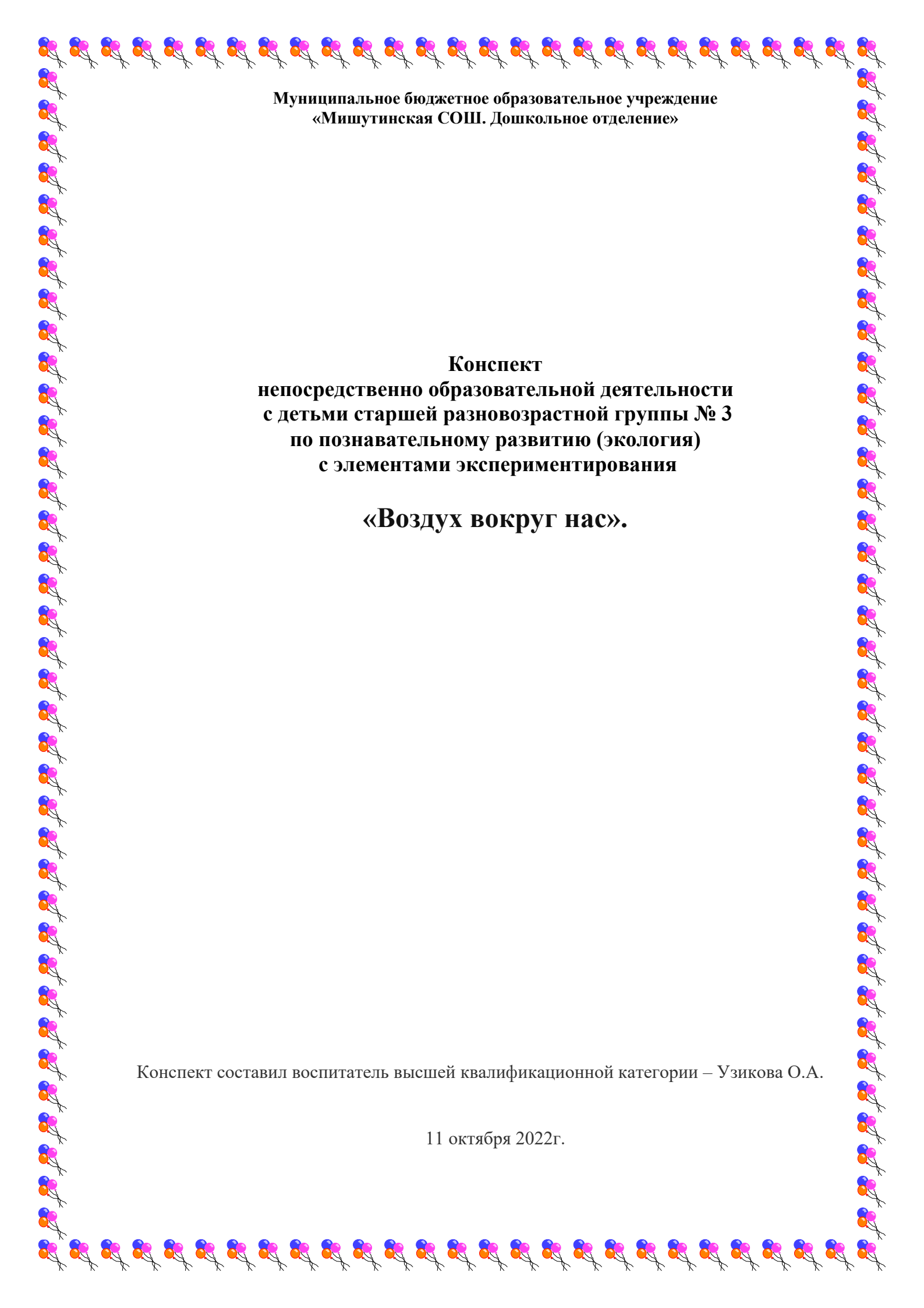




**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мишутинская СОШ. Дошкольное отделение»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей разновозрастной группы № 3
по познавательному развитию (экология)
с элементами экспериментирования**

«Воздух вокруг нас».

Конспект составил воспитатель высшей квалификационной категории – Узикова О.А.

11 октября 2022г.

НОД подготовили и провели воспитатели – Узикова О.А, эколёнок «Умница» - Иделбаева А.В.

Цель: формировать понимание взаимосвязи на примере взаимозависимости воздуха и деревьев (живой и неживой природы).

Задачи.

Образовательные:

- продолжать знакомить со свойствами воздуха, его ролью в жизни растений и человека; расширять представления детей о деревьях, их пользе для человека, животных.

Развивающие:

- развивать интерес к миру природы, желание исследовать объекты живой и неживой природы (не нанося им вред), экспериментировать
- развивать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её
- развивать умение видеть красоту окружающей природы
- развивать внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, делать выводы
- обогащать и активировать словарь детей
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Формировать основы экологического сознания.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, стол, стульчики по количеству детей.

Материал: аудиозапись песни «И небо, и воздух, и ветер озорной», аудиозапись от «Умницы» (эколёнок), колокольчик; для эксперимента – салфетка, книга, детские ладошки; деревья на территории д/сада (рябина, берёза, дуб, ель), картинки «Город», «Прогулка в лес», «Сажают деревья в городе, городском парке». В роли «Умницы» - воспитатель Иделбаева А.В.

Предварительная работа: знакомство со свойствами воздуха (бесцветный, безвкусный, без запаха, без формы), игры-эксперименты (опыты с воздухом), наблюдение за ветром на прогулке; стихи и загадки про воздух, сказки «Про воздух», «О добром воздухе», развлечение «Воздушные шарики»; беседы о пользе деревьев в жизни человека, животных; наблюдение за деревьями на

прогулке; дидактические игры «Кому нужны деревья?», «С какого дерева лист?», чтение сказок «Спор деревьев», «Вредная липа», «Дом для всех».

Ход занятия (организационный момент). Дети под аудиозапись песни «И небо, и воздух, и ветер озорной» входят в группу.

(Обратить внимание на присутствие гостей, поприветствовать)

Воспитатель.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй (дети строятся в круг)
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся (давайте поприветствуем друг друга радостной и доброй улыбкой)

Воспитатель. – Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. посмотрите на нашу группу. Что в ней находится? (Столы, стулья, шкафы, игрушки, ковёр, цветы, дети...)

Воспитатель. Группа наша просторная. А что же находится между полом, потолком, стенами, там где пусто? (**Воздух**)

- Ребята, а вы видите воздух? (**Нет**). Я тоже не вижу, но знаю, что он всегда вокруг нас. Воздух никто не видит, поэтому его называют «невидимка».

Воспитатель. – А почему мы его не видим? (**Воздух прозрачный, через него всё видно**).
– А что ещё в нашей группе прозрачное? (Окно, аквариум, очки, стекло, лампочки и т.д..)

Воспитатель. – А хотите воздух увидеть? Сейчас мы сделаем фокус.

(Воспитатель кладёт лёгкую салфетку на край стола и взмахом книги приводит салфетку в движение.)

Воспитатель. Почему салфетка слетела? (Предполагаемые ответы)

Воспитатель. Между салфеткой и книгой есть воздух, он и привёл салфетку в движение.

Воспитатель. – Хотите почувствовать воздух? Тогда ещё один фокус! Повторяйте за мной.

Ладошки вверх, ладошки вниз,

Ладошки на бочок, сжали в кулачок!

Пальчики выпрямляем, ладошки соединяем!

Воспитатель. Подуем на ладони. Что получается? (Ветер). Что такое ветер? (Ветер-это движение воздуха. Дуем слабо, затем посильнее. Что чувствуем? Ответы детей.)

Воспитатель. Воздух есть везде: и в группе, и у нас дома, и на улице.

Воспитатель. А теперь послушайте внимательно и отгадайте загадку.
Для дыхания он нужен,

С ветром, вьюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой! (*Дети-воздух*).

Воспитатель. Правильно. Ребята, скажите, если будет чистый воздух, деревья и цветы будут расти быстрее и красивее? (*Дети-да!*). Но не только для красоты нужен чистый воздух. Он необходим людям, животным, чтоб не болели, были здоровыми. А деревья помогают очищать воздух, который мы называем кислородом и которым дышим. Вот поэтому нужно беречь каждое дерево, каждую травинку.

(В группе раздаётся звонок вызова, обращая внимание детей на этот звук.)

Воспитатель. Ребята, слышите нам кто-то звонит! Интересно, кто это может быть? Хотите узнать? (**Воспитатель приглашает детей пройти и сесть на стульчики напротив экрана**).

На экране появляется «Умница» (эколёнок).

Умница. Здравствуйте ребята, вы меня узнали? (**Да! Умница-защитник природы.**)

Умница. Правильно, я – умница, защитник природы! Вы так много знаете про воздух, а как вы думаете, где воздух чище в городе или в лесу? Почему? (Проблемный вопрос)

(На экране две картинки «Город», «Прогулка в лес»)

Дети. В лесу воздух чище, потому что там много деревьев.

Умница. – А как человек может помочь очистить воздух в городе? (Проблемный вопрос)

(Предлагаемое решение: чтобы очистить воздух, надо сохранять лес, сажать деревья. Смолистый запах ели и сосны, аромат берёзы, дуба, лиственницы очень полезен для человека. Чем больше парков, скверов, газонов в городе, тем чище воздух.)

(Картинка «Сажают деревья в городе, городском парке»)

Умница. Молодцы!

Воспитатель. Деревья – большие друзья и человеку, они делают воздух чище. А если воздух чище, все будут меньше болеть, мы за это должны быть благодарны **деревьям**.

Умница (с экрана). – Ребята, а вы знаете, какие деревья растут на территории вашего детского сада? (**Ответы детей**).

Умница. Ребята, я предлагаю вам встретиться на прогулке и отправиться в гости к деревьям. Я вас буду ждать!

Ф/МИНУТКА.

СВЕЖИЙ ВОЗДУХ МЫ ВДОХНЁМ И НА УЛИЦУ ПОЙДЁМ!

ВСТАНЕМ НА НОСОЧКИ, ПРЫГНЕМ МЫ НА КОЧКУ!

ДУНУЛ ВЕТЕР НАМ В ЛИЦО – ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО!

ВЕТРУ НАС НЕ ИСПУГАТЬ, ВСЁ РАВНО ПОЙДЁМ ГУЛЯТЬ!

(Дети вместе с воспитателем выходят на улицу. Воспитатель вместе с детьми определяют, чем пахнет воздух на улице (свежестью, наполнен кислородом). Посмотрите, как много деревьев растёт в детском саду. А как вы думаете откуда они здесь? (ответы детей). А для чего посадили? (чтобы детский сад был красивым и всегда был чистый воздух).

Воспитатель. - А вы знаете, как с помощью дерева можно определить силу ветра? (Ответы детей). Дети вместе с воспитателем определяют силу ветра. Ветер – это движение воздуха над поверхностью земли. Определить есть ли ветер на улице, и какой он силы можно, если понаблюдать раскачиваются ли на деревьях ветви, листочки.

Воспитатель. - Какая сегодня погода? (Ветренная?, безветренная?...)

Ответы детей.

Затем встречаются с Умницей.

(Умница предлагает ребятам поиграть)1 – игра - «Загадки»

Умница. Попробуйте отгадать загадки о **деревьях** и найти такие деревья на участке детского сада (дети отгадывают и находят дерево).

1. Я смотрю в свое окно
Вижу дерево одно.
Гроздья красные висят,
Птички скушать их хотят.

Задание от рябинки. Какие птицы любят кормиться ягодами? (Дрозды, скворцы, свиристели, снегири.) Ягодами и корой кормятся звери и птицы. Ягоды рябины очень полезны, они содержат много витаминов. В старину их часто заготавливали на зиму. Заваривали чай, который помогает справиться с простудой и сильным кашлем.)

2. Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.
(Березы)

(Дети отгадывают и находят дерево)

Умница. Задание от берёзки.

– Как называется лист у березы? на что он похож?(Дети – БЕРЕЗОВЫЙ. Овальный, похож на сердечко.)

Умница. – А вы знаете, почему осенью листочки у берёзы пожелтели? (Ответы детей)

Умница. – Ребята, береза - это единственное дерево в мире белого окраса, а еще она считается символом нашей страны - России.

3. Тёмной он покрыт корой.
Лист красивый, вырезной,
А на кончиках ветвей
Зреет много желудей. (Дуб)

(Дети отгадывают и находят дерево)

Умница. Ребята, а как называют плоды дуба?

Дети: жёлуди.

Умница. Правильно, жёлуди.

Умница: какие животные питаются желудями?

Дети: дикие кабаны, белки, мыши, некоторые птицы.

Физкультминутка «Дубочек»

Спелый жёлудь, как клубочек,

А в клубочке том дубочек.

(Дети сидят на корточках, сгруппировавшись)

Поднимается росточек

(Начинают медленно подниматься и выпрямляться)

К солнцу тянется дубочек.

(Поднимаются на носочки, тянут руки вверх)

Раскрывает два листочка.

Два листочка у дубочка.

(Опускаются на всю стопу, разводят руки в стороны)

Ветер листики качает,

(Покачивают над головой поднятыми вверх руками)

Теплый дождик умывает

("Умываются")

И дубочек подрастает

Подрастет и дубом станет.

(Кружатся на месте, подняв руки вверх)

Умница. Некоторые листья уже лежат под деревом. Как вы думаете, почему?

Дети: дерево осенью готовится к зиме – сбрасывает листья.

4.Её всегда в лесу найдёшь – пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж, зимою в платье летнем. (Ель.)

(Дети отгадывают и находят дерево)

Умница. А вы знаете, кому ель в лесу помогает?

-Белка строит гнездо, где выводит бельчат под ветками ели.

-Дятел питается семенами ели, под корой находит личинок.

-Лоси, зайцы прячутся под ветками ели от мороза и холода.

-Медведь в ельнике делает берлогу, подстилает в берлоге еловую кору.

-Клесты кормят своих птенчиков, которые рождаются зимой – еловой кашей.

Умница. У ели вместо листьев-иголки, они не опадают осенью, остаются зелёными на зиму.

Умница. Как нужно себя вести, чтобы сохранить деревья?

Дети: не нужно ломать ветки, обрывать листья.

Умница. Я знаю, что вы не будите ломать деревья, а будите сажать новые, чтобы у вас всегда был чистый воздух, чтобы все были здоровыми, никогда не болели. И детский сад был красивым в любое время года!

(Умница прощается с детьми)

Воспитатель подводит итог.

- Посмотрите вокруг, полюбуитесь природой – как она красива!
- Давайте скажем окружающей нас природе – СПАСИБО!
- О чём мы сегодня беседовали?
- Какую пользу приносят человеку деревья? (очищают воздух)
- Что нужно делать, чтобы воздух в городе был чище?
- Кто к нам в гости приходил?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что бы вы хотели узнать ? и т. д...

Воспитатель. Молодцы!

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.

И подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда! (и вместе с детьми возвращаются на свой участок.)







